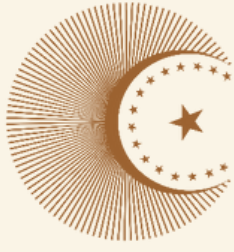


Günce Taşı

BOĞAZLIYAN İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Eğitim, Bilim, Kültür ve Sanat Dergisi

Mart / 2025 | Sayı 1



TÜRKİYE
YÜZYILI



PDF DERGİ İNDİR



VELİVİZYON



TÜRKİYE YÜZYILI
maarif
MODELİ



MESLEKİ ve
TEKNİK EĞİTİM
POLİTİKA BELGESİ



DİLİMİZİN
ZENGİNLİKLERİ





Mustafa ŞİMŞEK
İlçe Milli Eğitim Müdürü

BOĞAZLIYAN EĞİTİM, BİLİM VE KÜLTÜR DERGİSİ ESER İNCELEME VE SEÇME KURULU

1-SERDAR GÜNDÜZ (BAŞKAN)

2-AYDIN YEDEKÇİ (ÜYE)

3-RİFAT ERTÜRK (ÜYE)

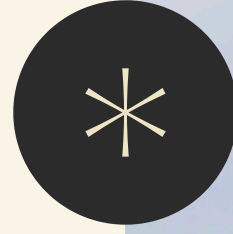
4-ELİF CAN ÇAYCI (ÜYE)

5-AKGÜL EMRE BOLAT (ÜYE)

6-NAZLIHAN FİDANCI (ÜYE)

7-DERVİŞ ALPARSLAN AYDOĞAN (ÜYE)

İMTİYAZ SAHİBİ
BOĞAZLIYAN İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



İÇİNDEKİLER

- 1 Önsöz
- 2-5 Boğazlıyan Kaymakamı Sayın Aydın YANIK ile Röportaj
- 6 Boğazlıyan Belediyesinden Öğrencilerimize Büyük Destek
- 7 Yozgat İçin Yeni Bir Nefes Projesi
- 8 Mehmet Akif Ersoy' u rahmetle yad ediyoruz.
- 9 Genç Yetenekler Teknofest'e hazırlanıyor
- 10 Somut Olmayan Kültürel Mirasımız
- 11 Aile Dostu Eğitim Ortamı Atölyeleri
- 12 MEBİ ve OGM Materyal Platformları
- 13 Atasözlerimiz ve Deyimlerimiz Sergisi
- 14 Ailemle Kitap Okuyorum
- 15 Okullarımızda Yangın Denetimleri Yapılıyor
- 16 Anlat Bakalım Etkinliği
- 17 Veli Ziyaretlerimiz Devam Ediyor
- 18 Geleneksel Çocuk Oyunlarımızı Yaşatıyoruz
- 19 Çevre ve Doğa Bilinci
- 20 Güvenli İnternet
- 21 Verimli Ders Çalışalım
- 22 Hilal'in Gölgesinden Gidenler
- 23 Yaşasın 23 Nisan
- 24 8 Mart Kadınlar Günü Kutlu Olsun
- 25 Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli
- 26 Gençlerimizi Spora Teşvik Ediyoruz
- 27 Rehberlik Öğretmenlerimizle Toplantı Gerçekleştirdik
- 28 Küçük Adımlar, Büyük Yarınlar
- 29 Ergenlerle İletişim



HOŞ GELDİNİZ ÖNSÖZ



Siz kıymetli öğrencilerimize, velilerimize, öğretmenlerimize ve dergimizle buluşacak olan bütün okurlarımıza Boğazlıyan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak eğitim, bilim ve kültür alanında yaptığımız çalışmalarını aktaracağımız bir dergi sunacağız.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak yaptığımız projeleri ve okullarımızda gerçekleştirilen bütün etkinlikleri dergimizde yayınlacağız. Gerek il düzeyinde gerekse ulusal düzeyde yapılan çalışmalarımızdan siz değerli okurlarımızı haberdar edeceğiz.

Bu ilk sayımızda sizlere saygı ve sevgilerimizi sunarken dergimize yapacağınız katkılar, yapıcı- eleştirel düşüncelerinizi bekliyor, tekrar saygılarımı sunuyorum.

Mustafa ŞİMŞEK

İlçe Milli Eğitim Müdürü

Gazi Mustafa Kemal Atatürk olmak üzere, eğitim camiasında görev yapmış, şehit olan tüm öğretmenlerimizi rahmetle anıyor; emekli olmuş öğretmenlerimize sağlık ve huzur dolu bir yaşam diliyorum.



BOĞAZLIYAN KAYMAKAMI SAYIN AYDIN YANIK İLE RÖPORTAJ NOTLARI VE DEĞERLENDİRME



Kaymakamlık Mesleğinin Önemi

Kaymakam Aydın YANIK, kaymakamlık mesleğini, devletin en nitelikli eğitim verdiği mesleklerden biri olarak görüyor. Daha genç yaşta büyük bir sorumluluk üstlenerek devletin kendisine bir ilçeyi yönetme yetkisi verdiğini vurguluyor. Kaymakamlık mesleğinin yalnızca idari bir görev değil, aynı zamanda topluma doğrudan hizmet etme ve çözüm üretme makamı olduğunu belirtiyor.

Kaymakamlık, kamu yönetimi açısından önemli bir noktada duruyor. Asayaşten eğitime, spordan sağlığa kadar geniş bir sorumluluk alanı bulunuyor. Kaymakam Yanık, bu sorumlulukları bilerek mesleğini severek yaptığını ifade ediyor. Özellikle kırsalda, vatandaşların temel ihtiyaçlarına anında çözüm üretebilmek açısından bu mesleğin en iyi imkanları sunduğunu düşünüyor.



Günlük Çalışma Rutinleri

Kaymakam Yanık'ın günlük mesaisi oldukça disiplinli ve yoğun geçiyor. Çalışma gününe kitap okuyarak başlıyor, ardından mesleği ile ilgili mevzuat okumaları yapıyor. Kaymakamlık görevinin gerektirdiği sorumlulukları iyi kavramak için sürekli çalışmak, kendini geliştirmek durumunda olduğunu belirtiyor.

Toplantıları genellikle önceden planlanıyor ve öğle yemekleri için mesaisini bölmüyor. Mesaisine vaktinde gelip vaktinde ayrılmayı prensip ediniyor. Genel olarak işini zor bulsa da mesleğini sevdiğini belirtiyor.

Kaymakamın Örnek Aldığı Kişiler

Kaymakam Yanık'ın idol olarak gördüğü isimlerin başında Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip ERDOĞAN geliyor. Sayın Yanık, aynı zamanda babasını ve eski valilerimizden Recep Yazıcıoğlu'nu örnek aldığını belirtiyor. Yazıcıoğlu, halkla iç içe olan, proje odaklı ve reformist çalışmalarıyla bilinen bir devlet adamıydı. Yanık, onun hemşehrisi olması nedeniyle de kendisini örnek aldığını söylüyor. Ayrıca babasını da ikinci idolü olarak görüyor. İnşaat ustası olan babasının, helal kazançla çocuklarını okutmasını ve çalışkanlığını takdir ediyor.

Boğazlıyan'daki Proje ve Hedefleri

Kaymakam Yanık, Boğazlıyan'da eğitim ve spor alanında çeşitli projeler yürütüyor. Özellikle jimnastik, boks, futbol ve yüzme gibi sportif faaliyetleri teşvik ediyor. Kültürel bilinç eksikliğine dikkat çekerek, bu bilincin artırılması gerektiğini vurguluyor.

Kaymakam Yanık'ın en büyük önceliklerinden biri de ahlaklı bir nesil yetiştirmek. Akademik başarının tek başına yeterli olmadığını, toplumun değerlerine bağlı bireylerin yetişmesinin önemli olduğunu ifade ediyor.

Kaymakamlıkta Mutluluk Veren Olaylar

Kaymakam Yanık, görev süresi boyunca birçok insana dokunduğunu ve bundan büyük mutluluk duyduğunu söylüyor. Ordu İlimizin Akkuş İlçesinde, yatalak bir kadın ve çocuklarına yönelik yardımının, meslek hayatında en unutulmaz anlarından biri olduğunu belirtiyor. Ailenin çocuklarının sahipsiz kalmaması için ev sağlanmasını, en anlamlı yardım faaliyetlerinden biri olarak görüyor.

Boğazlıyan'da En Büyük Proje ve Eksiklikler

Kaymakam Yanık, Boğazlıyan'ın en büyük projelerinden biri olan Organize Sanayi Bölgesinde (OSB) otuz beşten fazla firma bulunduğunu ve bunun ilçenin ekonomik ve istihdam gelişimi için büyük bir katkı sağladığını ifade ediyor.

Meslek Lisesi Mezunlarının istihdamı açısından eğitim ve sektör işbirliğinin güçlendirilmesi, iş başı mesleki eğitimlere önem verilmesi gerektiğini vurguladı.



Genel Değerlendirme

Kaymakam Aydın Yanık, kaymakamlık mesleğine olan tutkusunu, disiplinli çalışma anlayışını ve vatandaşa hizmet odaklı yaklaşımını açıkça ortaya koyuyor. Genç yaşta kaymakamlık mesleğine adım atarak, büyük bir sorumluluk üstlenmiş ve ilçeye çeşitli projeler kazandırmış.

Onun yönetim anlayışı, sadece yöneticilik değil, doğrudan halkın içinde olmayı ve onların sorunlarına çözüm bulmayı kapsıyor. İlçelerde kültürel farkındalığı artırma çabası, sportif faaliyetleri teşvik etmesi ve vatandaşların temel ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik projeleriyle, kaymakamlık mesleğinin sahadaki en iyi örneklerinden birini sergiliyor.

Boğazlıyan'daki görev süresi boyunca birçok alanda iyileştirme yapmayı hedefleyen Kaymakam Yanık, bulunduğu her ilçede somut projelerle iz bırakmayı amaçlayan bir kamu yöneticisi olarak öne çıkıyor. Özellikle eğitime, kültürel farkındalığa ve altyapı çalışmalarına verdiği önem, onun kaymakamlık anlayışının temelini oluşturuyor.

Kaymakamlık mesleğinin önemini ve etkisini en iyi şekilde gösteren bu röportaj, genç yöneticilerin kamuda nasıl iz bırakabileceğini ve halkla nasıl bütünleşeceğini gösteren başarılı bir örnek olarak değerlendirilebilir.



Boğazlıyan Kaymakamı Aydın Yanık ile yapılan röportaj, kaymakamlık mesleğinin sadece bir idari görev değil, aynı zamanda topluma doğrudan hizmet etme ve çözüm üretme makamı olduğunu ortaya koymaktadır. Kaymakam Yanık'ın disiplinli çalışma anlayışı, mevzuata hâkimiyeti ve projelere olan ilgisi, onun mesleğine duyduğu bağlılığı göstermektedir.

Eğitim, spor, kültürel farkındalık ve altyapı çalışmaları gibi birçok alanda aktif projeler yürütmesi, yönetim anlayışının geniş bir perspektife sahip olduğunu ortaya koymaktadır. Sadece bir yönetici olarak değil, halkın sorunlarına doğrudan çözüm üreten bir kamu görevlisi olarak hareket etmesi, kaymakamlık makamının sahadaki etkisini en iyi şekilde göstermektedir.

Sonuç olarak, Kaymakam Aydın Yanık'ın Boğazlıyan'daki çalışmaları, yerel yönetimde etkin bir yöneticinin nasıl fark yaratabileceğini gözler önüne sermektedir. Onun projeleri ve halka dokunan hizmet anlayışı, kaymakamlık mesleğinin değerini bir kez daha ortaya koymakta ve yerel yönetimlerde başarılı bir model oluşturmaktadır.

Milli Şehit Kaymakam Kemal Bey Fen Lisesi Edebiyat Öğretmeni Yasemin Barbaros ve öğrencileri Edanur Karakoç ile Kutalp Ümit Dükan olarak, bizlere değerli vakitlerini ayırdığı için Sayın Kaymakamımız Aydın YANIK'a teşekkür ederiz.

BOĞAZLIYAN BELEDİYESİNDEN ÜNİVERSİTE SINAVLARINA GİRECEK ÖĞRENCİLERİMİZE BÜYÜK DESTEK



Boğazlıyan Belediye Başkanı Gökhan COŞAR ve Milli Eğitim Müdürü Mustafa ŞİMŞEK tarafından 26 Şubat 2025 tarihinde imzalanan iş birliği protokolü çerçevesinde, öğrencilerin Temel Yeterlilik Testi (TYT), Alan Yeterlilik Testleri (AYT) ve Dil Sınavı (YDT) sınav başvuru ücretleri Boğazlıyan Belediyesi tarafından karşılanacak.

Boğazlıyan Belediye Başkanı Gökhan COŞAR, sosyal belediyecilik anlayışı doğrultusunda, öğrencilerin eğitim hayatlarına katkı sağlamak amacıyla bu iş birliğinin gerçekleştiğini belirterek, öğrencilerin her zaman yanlarında olmaya devam edeceklerini belirtti.

İlçe Milli Eğitim Müdürü Mustafa ŞİMŞEK, eğitime verdikleri destekten ötürü Belediye Başkanı Gökhan COŞAR'a teşekkürlerini ilettiler.

TÜRKİYE YÜZYILINDA YOZGAT İÇİN YENİ BİR NEFES PROJESİ



Yozgat İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından başlatılan "NEFES (Türkiye Yüzyılında Yozgat için Yeni Bir Nefes) Projesi" kapsamında kurulan Nefes Kitap Okuma Kulübü, edebiyat dünyasını öğretmenlerle buluşturmaya devam ediyor.

Bu kapsamda kulüp öğretmenleri, Boğazlıyan İlçe Millî Eğitim Müdürümüz , Şair-Yazar Mustafa Şimşek ile "Yazar-Öğretmen Buluşması" programında bir araya geldi. İl Millî Eğitim Müdürü İsmail Altinkaynak başkanlığında düzenlenen etkinlikte, öğretmenler Mustafa Şimşek'in "Ruhumda Mavi" kitabını okuyarak, eser ve şiirleri hakkında merak ettiklerini yazara sorma fırsatı buldu.



Samimi bir atmosferde gerçekleşen etkinlik sonunda İl Millî Eğitim Müdürü İsmail Altinkaynak, katkılarından dolayı Mustafa Şimşek'e teşekkür ederek günün anısına hediye ve teşekkür belgesi takdim etti.

Türk Kurtuluş Savaşı'nın başlarında, İstiklâl Harbi'nin milli bir rûhi içerisinde kazanılması imkânını sağlamak amacıyla Maarif Vekaleti, 1921'de bir güfte yarışması düzenlemiştir, söz konusu yarışmaya toplam 724 şûr katılmıştır. Güfteye para ödülü verilmeyecek, yarışmaya katılmaya hakları olan milletvekilleri, Meclis üyeleri, Vekili Hamdullah Paşa, Mustafa Kemal Paşa, Ankara'da bulunan diğer şairler tarafından yazıldığı ve Türk Ordusu'nun şûrüne şöhret vermeye koyulduğu yarışmanın sonucu Türkiye'nin 12 Mart 1921'de bazı mebusların tarafından yazılan Mehmet Âkif Ersoy'un kışlarla[2] kabul ettiği İstiklâl Marşı'nı okuyarak Milli Eğitim Bakanlığı'nı Tanrıöver olmaya karar vermiştir.

12.03.1921

İstiklâl Marşı

Mehmet Akif Ersoy

Sen şehit oldun
Siper et gövdeni

Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin iskanal!

KORKMA

Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi hilal
hür yaşadım, hür yaşarım
Yırtarım dağları

Vefatının 89. Yılında İstiklâl marşımızın yazarı Mehmet Akif Ersoy'u rahmetle yad ediyoruz.

GENÇ YETENEKLER TEKNOFEST 2025'E HAZIRLANIYOR

Boğazlıyan Şehit Lokman Dargın İmam Hatip Ortaokulu Fen Bilimleri öğretmeni Samet Cengiz tarafından organize edilen Roboling yarışması, gençlerin teknoloji ve robotik alanlarındaki becerilerini geliştirmeleri amacıyla gerçekleştirildi.



Yarışma boyunca, takımlar halindeki öğrenciler robotların hızını, manevra kabiliyetini ve görevleri yerine getirme becerilerini sergiledi. Bu deneyim, öğrencilere robot tasarımı, kodlama ve elektronik bileşenlerin kullanımı konusunda önemli kazanımlar sundu.



Roboling yarışmasının lansmanı, Boğazlıyan Kaymakamı Aydın YANIK, Belediye Başkanı Gökhan COŞAR, Başkan Yardımcısı Latif MANYAS, İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Mustafa ŞİMŞEK, Şube Müdürlerimiz Serdar GÜNDÜZ, Muharrem DAŞAN, okul müdürleri, kurum yöneticileri ve velilerin geniş katılımıyla gerçekleştirildi.

SOMUT OLMAYAN KÜLTÜREL MİRASIMIZ

Boğazlıyan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün başlatmış olduğu “Somut Olmayan Kültürel Miraslarımız’ın” öğrencilerimize tanıtılmasında bu hafta Milli Şehit Kaymakam Kemal Bey Fen Lisesi öğretmenlerinden Mehmet Akif GÜLEN koordinesinde öğrencileri ile birlikte yerel gazetemiz ziyaret edilerek bir gazetenin hazırlanması ve çıkarılmasındaki tüm aşamalar öğrencilerimize uygulamalı olarak gösterildi.



Haftanın ilk manşetini atan öğrencilerimiz edindikleri kazanımların sonucunda öğretmenleriyle birlikte tanıtıcı bir animasyon hazırladılar.



AİLE DOSTU EĞİTİM ORTAMI ATÖLYELERİ



Fatih İlkokulu Sınıf Öğretmeni Naciye YÜKSEL, velileri ve öğrencileriyle birlikte Aile Dostu Eğitim Ortamı Atölyelerine liderlik etmiştir. Atölyeler kimi zaman İlçe Kütüphanesinde kimi zaman sınıf ortamında gerçekleşmiştir.

Yıl boyu devam edecek atölyeler her ay farklı bir çalışma ile veli ve öğrencileri buluşturacaktır. Yapılan çalışmalar sonucu elde edilen ürünlerin sene sonu etkinlikleri çerçevesinde sergilenmesi planlanmaktadır.

Bu etkili ve örnek atölye çalışmalarında; veli ve öğrenciler birlikte hareket ederek, işbirliği, problem çözme, takım çalışması ve stratejik düşünme, okuma alışkanlığı gibi önemli becerileri deneyimleme fırsatı bulmuşlardır.

Sınıf Öğretmeni Naciye YÜKSEL ve öğrencileri, Boğazlıyan Kaymakamı Aydın YANIK, İlçe Milli Eğitim Müdürü Mustafa ŞİMŞEK ve Şube Müdürleri Muharrem DAŞAN ve Serdar GÜNDÜZ'ü atölye çalışmalarına davet ederek, katılımlarından onur duyacaklarını belirtmiştir.



MEBİ VE OGM MATERİYAL PLATFORMLARI YKS HAZIRLIK SÜRECİNDE ÖĞRENCİLERİMİZİN YANINDA

Kitaplara ulaşmak ve detaylı
bilgi almak için

<https://ogm.meb.gov.tr/www/yksde-cikmis-sorulari-iceren-kitaplar-mebi-ve-ogm-materyalde-yayimlandi/icerik/2212>



ORTAÖĞRETİM
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2018-2024 YILLARI ARASI

YKS ÇIKMIŞ SORULAR
TYT, AYT VE YDT KİTAPLARI YAYIMLANDI



MEBİ OGM
MATERİYAL

"RAMAZAN HEYECANIM" PROGRAMI BAŞLADI



Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzün Basın ve Dijital İçerik Birimi tarafından hazırlanan "Ramazan Heyecanım" programı, 1 Mart 2025 Cumartesi günü saat 17.00'de ilk bölümüyle izleyiciyle buluştu. Tüm öğrenci, öğretmen ve velilerimize tavsiye ederiz.

ATASÖZLERİ VE DEYİMLER SERGİSİ



Öğrencilerimiz Öğretmenlerimizin rehberliğinde Atasözleri ve Deyimlerin maketlerle somutlaştırarak daha anlaşılır olmaları için sergi yaptılar. Velilerimizin de katılımlarıyla gerçekleştirdiğimiz sergimizde yaptıkları çalışmalardan dolayı Öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.

Gazipaşa İlkokulumuzda Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında 'Atasözleri ve Deyimler Sergisi' düzenlendi.

“İFTARDA BULUŞALIM” ETKİNLİKLERİ

Okuluza adını veren Şehit Lokman Darğın ve ailesiyle okulumuzun 11.03.2025 tarihinde düzenlediği iftar programında buluştuk. Okul koridorlarında anıları yankılanan şehidimizin ve vatan uğruna canını feda etmiş tüm şehitlerimizin ruhu için okunan Kur'an-ı Kerim ve edilen dualardan sonra yapılan konuşmaların ardından program son buldu. İftar yemeğine katılan şehit yakınlarına katılımlarından dolayı teşekkür ederiz.



KİTAP KARAKTERLERİNİ CANLANDIRMA ETKİNLİKLERİ

Boğazlıyan Fatih İlkokulundan sınıf öğretmeni Sultan ARI öncülüğünde “Ailemle Kitap Okuyorum” projesi hayata geçirildi. Bu proje ile kitap okuma alışkanlığının kazandırılmasında ailelerin önemini vurgulamak istedik.



Kitap okumayı sevdirmeye etkinlikleri ile okuma konusunda farkındalık oluşturarak öğrencilerimizin kitap okumaya yönelmeleri sağlanarak kitap okuma kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması sağlanmış olacaktır.



OKULLARIMIZDA YANGIN DENETİMLERİ YAPILIYOR



Okul ve pansiyonlarımızda yangın güvenliği denetimleri gerçekleştirildi. Zeynel Deniz Anadolu İmam Hatip Lisesi ile Cemil Çiçek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi pansiyonlarındaki yangın güvenliği önlemleri kontrol edildi.

Denetim için; İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Mustafa ŞİMŞEK, şube müdürlerimiz Serdar GÜNDÜZ ve Muharrem DAŞAN ile birlikte denetimler yapıldı.

Okulumuzda Şubat ayında her sınıf düzeyinde Akıl ve Zekâ Oyunları yarışması düzenlenmiştir. Bu yarışmayla amacımız çocuklarımızın düşünen, üreten ve karşılaştıkları problem karşısında çözümler bulabilen bireyler olarak yetişmesi, bireysel ve grup oyunları ile öğrencilerimizin yeteneklerinin geliştirilmesi, sosyal gelişimlerinin desteklenmesi, öğrencilere kendilerini ifade edebilme fırsatının sunulması, öğrenciler arasındaki iletişim ve dostluk duygularının geliştirilmesi amacıyla akıl ve zekâ oyunları ile vakitlerini daha verimli geçirmelerinin sağlanması amaçlanmaktadır.

ÇALAPVERDİ ŞEHİT MEHMET MURATDAĞI İLKOKULU



KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSEMİZDE ‘ANLAT BAKALIM’ ETKİNLİĞİ



Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında öğrencilerimiz arasında “Anlat Bakalım” etkinliği düzenlendi. Bu etkinlikle beraber öğrencilerimiz yeni deyim ve atasözleri ile anlamlarını öğrendiler.

**GAZİPAŞA
ORTAOKULU
ÖĞRENCİLERİMİZ
‘BOĞAZLIYAN
VEZİRLERİNİ
ARIYOR’ SATRANÇ
TURNUVASINA
KATILIM SAĞLADI**



VELİ ZİYARETLERİMİZ DEVAM EDİYOR



Boğazlıyan Toki İlkokulu 1/A Sınıf Öğretmeni İpek HÜYÜK Yozgat İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün himayelerinde başlatılan veli ziyaretleri kapsamında Şubat ayında bütün velilerinin(15veli) ziyaretlerini tamamlamıştır.

Veli ziyaretlerinde öğrencilerinin ev ve çalışma ortamlarını görmüş olan öğretmenimiz velilerle birebir iletişim kurarak öğrencilerin mevcut seviyelerini daha ileri taşımaya amaçlamıştır. Bu sene hayata geçirilen maarif model ile ilgili de velilerini bilgilendiren öğretmenimiz ziyaretlerin devam edeceğini vurgulamıştır.

TECRÜBE PAYLAŞIM SÖYLEŞİLERİ

Milli Şehit Kaymakam Kemal Bey İlkokulumuzda Dönem Sonu Faaliyet Haftası kapsamında "Tecrübe Paylaşım Söyleşileri" etkinliğini gerçekleştirdik. Etkinlik kapsamında Avukat mesleğini icra eden velimizi okulumuzda misafir ettik. Avukatlık mesleğini öğrencilerimize tanıtan misafirimiz; mesleğin zor yönlerini, kolay yönlerini, nasıl avukat olunabileceği gibi bir çok soruya cevap verdi. Okulumuzda misafir ettiğimiz avukat velimize emeklerinden dolayı teşekkür ederiz



TRAFİK KURALLARI EĞİTİMLERİMİZ DEVAM EDİYOR



Zeynel Deniz Proje Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerimize yönelik; İlçe Jandarma Komutanlığı tarafından, trafik kurallarına uyma ile ilgili bilgilendirilmiş, trafikte yaya ve sürücü olarak dikkat edilmesi gereken kuralları anlatıp öğrencilerin bilinçlendirilmesi sağlanmıştır. Ayrıca bu sene MSÜ sınavına hazırlanan 12.sınıf öğrencilerimize askerlik ile ilgili bilgi verilerek bu mesleğe karşı olan merakları giderilmiş ve MSÜ sınavına yönlendirme yapılmıştır.

GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARIMIZI YAŞATIYORUZ



Uzunlu Cumhuriyet Ortaokulu öğrencilerimiz geleneksel çocuk oyunlarımızdan olan Fırfır ve Topaç Oyunlarıyla eğlenceli zaman geçirdi.

ÖĞRENCİLERİMİZE ÇEVRE VE DOĞA BİLİNCİ KAZANDIRIYORUZ

Boğazlıyan Şehit Lokman Dargın İmam Hatip Ortaokulu 5.Sınıf öğrencileri sokak hayvanları için barınaklar hazırladı. Merhametli ve duyarlı öğrencilerimizi tebrik ederiz.



ÖĞRENCİLERİMİZ İLÇE HALK KÜTÜPHANESİNİ ZİYARET ETTİ



Yamaçlı İsmet İnönü İlkokulu öğrencileri Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli doğrultusunda öğrencilerimizin okuma kültürünün geliştirilmesine katkıda bulunacak, kütüphaneleri tanınması ve öğrenme ortamı olarak kütüphaneler ve kütüphanelerdeki çeşitli atölyelerin kullanılması amacıyla okulumuz öğrencileri Boğazlıyan İlçe Halk Kütüphanesini ziyaret ettiler. Yamaçlı Kasabasından servisle gelen öğrenciler kütüphanede okumalı zaman geçirdiler. Kütüphane çalışanları rehberliğinde öğrencilerimize kütüphane tanıtımı yapıldı, kütüphanede araştırma yapma, kitap ödünç alma ve verme konularında bilgi verildi.

Güvenli İnternette 10 Adım

- 01 AİLENE PAYLAŞ**

Bilgisayarım, akıllı telefonum ya da diğer elektronik cihazlarım aracılığıyla beni rahatsız eden bir kişi veya durum olursa derhal bunu ailemle paylaşacağım.
- 02 AİLENDEN MÜSAADE AL**

Aile büyüklerimden müsaade almadan kendime veya başkalarına ait hiçbir fotoğrafı, videoyu ve görsel materyali sosyal ağlarda ya da diğer online platformlarda paylaşmayacağım.
- 03 İZİNLİ İLETİŞİM KUR**

Anne ve babamın haberi ve izni olmaksızın, tanımadığım kişilerle online olarak görüşmeyeceğim. Böyle kişilerle akıllı telefon aracılığıyla iletişim kurmayacağım.
- 04 KÖTÜ MESAJLARI BİLDİR**

Beni tehdit veya rahatsız eden, dalga geçen ya da kendimi kötü hissetmeme neden olan her türlü mesajı önce anne ve babama bildireceğim. Bu tür mesajları almamın kesinlikle benim suçum olmadığının farkında olacağım.
- 05 KİMSEYİ İNCİTME**

Kendim de bir siber zorba olmayacağım! Sosyal medya, e-posta veya akıllı telefon gibi dijital iletişim araçlarını kullanarak kimseyi incitecek söz yazmayacak, dedikodu yapmayacağım.
- 06 KİŞİSEL BİLGİLERİNİ PAYLAŞMA**

Ev adresimizi, telefon numaramı, aileme ait iş yeri ve telefon bilgilerini onların haberi ve izni olmadan kesinlikle hiç kimseye paylaşmayacağım.
- 07 ŞİFRENI PAYLAŞMA**

Bilgisayarım, sosyal medyada ve mobil cihazlarımda kullandığım şifreleri ailem dışında kimseye söylemeyeceğim. Bu şifreleri isteyen bir arkadaşım bile olsa, hemen anneme veya babama haber vereceğim.
- 08 İÇERİĞİ AİLENE BELİRLE**

İnterneti ve sosyal medyayı kullanacağım zamanı, ziyaret edebileceğim web sitelerini ve uygulamaları aile büyüklerimle birlikte belirleyeceğiz.
- 09 İNTERNETİ DOĞRU KULLAN**

Ailemin tüm bireylerinin interneti doğru şekilde kullanmasını, daha keyifli vakit geçirmelerini ve yeni şeyler öğrenmelerini sağlamak için onlara yardımcı olacağım.
- 10 DOSYALARI İZİNLE İNDİR**

Bilgisayarım, akıllı telefonum ya da diğer elektronik cihazlarım aracılığıyla beni rahatsız eden bir kişi veya durum olursa derhal bunu ailemle paylaşacağım.

Nasıl ki çocuklarımıza karşıdan karşıya geçerken iki tarafa bakmayı, yüzmeyi, bisiklete binmeyi öğretiyorsanız, dijital dünyada güven içinde dolaşmaları için bilgi iletişim araçlarını ve İnterneti güvenli şekilde nasıl kullanabileceklerini de öğrenmeye ihtiyaçları var.



Verimli Ders Çalışım

- Plan yap, hangi derse ne zaman çalışacağın belli olsun
- Hedef belirle (ben ... olacağım, bu hafta şu konuyu çalışacağım, sınavdan ... puan alacağım)
- Farklı kaynaklardan konu çalış
- Not tutmalısın



- Çalışma ortamın düzenli ve az eşyadan oluşmalı,
- Ders çalışırken mola vermeyi unutma, mola vermeden saatlerce çalışırsan unutursun
- Dikkat dağıtan telefon, tv gibi eşyalar etrafında olmasın

- Aktif öğrenme yöntemleri kullan: sadece okuyarak değil, not alarak, soru çözerek, çalıştığın konuyu kendi kendine anlatarak vs.



Yani ezberleme, öğren

- Aktif öğrenme yöntemleri kullan: sadece okuyarak değil, not alarak, soru çözerek, çalıştığın konuyu kendi kendine anlatarak vs.
- Sağlıklı yaşamalısın; sağlıklı beslenme, egzersiz zihnini etkiler daha iyi öğrenmeni sağlar.

- Zaman planlaması yapmalısın:
 - Hangi dersi, konuyu hangi gün çalışacağın belli olsun
 - Çalışma saatlerini belirle. Örneğin pomodoro tekniği 25 dk ders 5 dk mola yapabilirsin. Ya da 40 dk ders 10 dk mola

- Tekrar etmek öğrenmenin en iyi yoludur.
- Tekrar etmek
- Tekrar etmek
- Konuyu tekrar etmek
TEKRAR
TEKRAR
TEKRAR



**“Hilal’in
Gölgesinden
Gidenler” isimli
Öğretmenler Arası
Fotoğraf
Yarışmasında İl
üçüncüsü olan
Cemil Çiçek
Mesleki ve Teknik
Anadolu Lisesi
Tarih Öğretmeni
Abdulhamid
KARAKOÇ ‘a
başarılar dileriz.**



YAŞASIN 23 NİSAN

Her çocuğun çoşkususun sen.

Binbir çiçeğin en güzel anısın sen.

Tüm dünya çocuklarına armağansın sen.

Yaşasın 23 Nisan.

Geldi 23 Nisan.

Gökkuşaağı gibi her renge boyanır dünya.

Tüm çocukların mutluluğu.

Yüzünün güldüğü ansın sen.

Çok yaşa 23 Nisan.

**Dil, din, ırk ayırt etmeden,
Sen osun, sen busun demeden.**

**Hiçbir ayırım gözetmeden,
Her çocuğun hakkısın sen.**

Çok yaşa 23 Nisan.

**Benim güzel Ata'm,
Gönlü yüceler yücesi.**

Çocukların en güzel koruyucusu,

Senin hediyen biz çocuklara,

Hep yaşasın 23 Nisan.

Senden aldık bayrağı,

Taşıyacağız her zaman.

Bizim gururumuzsun sen,

Yaşasın 23 Nisan.

Nuri ÖZÜBERK

Şehit Seyit Yalçın Ortaokulu

Ortaokullarımız arasında 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Konulu resim ve şiir dallarında düzenlenen yarışmalarda ilçe birincisi seçilen öğrencilerimizi tebrik ederiz.

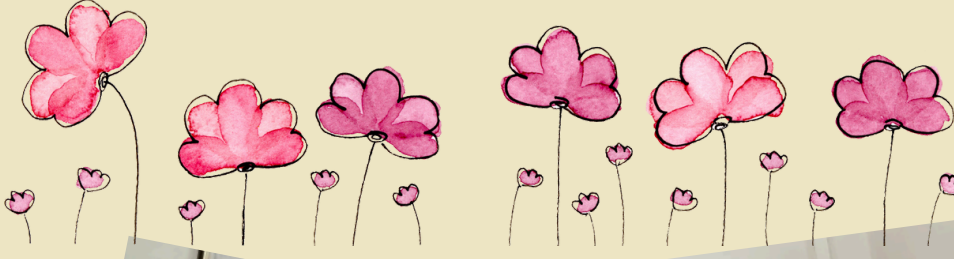


**Elif Ecrin DEMİRBAŞ
Şehit Seyit Yalçın Ortaokulu**

8 Mart Kadınlar Günü Kutlu Olsun



İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Mustafa ŞİMŞEK, 8 Mart Kadınlar Günü münasebetiyle Müdürlüğümüzde hizmet veren kadın çalışanlarımıza çiçek takdim ederek Kadınlar Günü'nü kutladı.





Sınıf İçi Örnek Ders Videoları

Hepsi Okul Öncesi Eğitim Temel Eğitim Ortaöğretim Din Öğretimi

Video Ara



1.Sınıf Türkçe Dersi Örnek Ders
Anlatımı



1.Sınıf Türkçe Dersi Örnek Ders
Anlatımı



1.Sınıf Türkçe Dersi Örnek Ders
Anlatımı



5.Sınıf Türkçe Dersi Örnek Ders
Anlatımı



5.Sınıf Türkçe Dersi Örnek Ders
Anlatımı



1.Sınıf Matematik Dersi Örnek Ders
Anlatımı



1.Sınıf Matematik Dersi Örnek Ders
Anlatımı



1.Sınıf Matematik Dersi Örnek Ders
Anlatımı

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında hazırlanan öğretim programlarının, programlar arası bileşenlerinin uygulamalarına yönelik olarak öğretmenlerimize rehberlik etmek amacıyla 1, 5 ve 9. sınıf düzeyinde "Sınıf İçi Örnek Ders Videoları" hazırlanmıştır. Bu videolara <https://tymm.meb.gov.tr/sinif-ici-etkinlik-videolari> adresinden ulaşılmaktadır.

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ

ÖĞRETİM PROGRAMLARI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programları 2024-2025 eğitim öğretim yılında, okul öncesi (anasınıfı), ilkokul 1, ortaokul 5, ortaöğretim hazırlık ve 9 uncu sınıf düzeylerinde uygulanmaktadır. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile ilgili iş ve işlemler ilgili genelge kapsamında yürütülmektedir. Öğretim programlarının Türkiye Yüzyılı vizyonunu gerçekleştirmeye katkı sağlayacak şekilde öğrencilerin ilgi, ihtiyaç, yetenek ve bireysel farklılıklarına hitap eden; bilgi, beceri, eğilim ve değer kazandırarak onların çok yönlü gelişimini destekleyen bir yapıda yeniden düzenlenmesi Milli Eğitim Bakanlığı tarafından önemsenmektedir.

GENÇLERİMİZİ SPORA TEŞVİK EDİYORUZ



Okul sporları kapsamında Zeynel Deniz Anadolu İmam Hatip Lisesi adına yarışan sporcu öğrencimiz Yaşar ŞAKACI, Osmaniye ilinde düzenlenen Gençler Taekwondo Grup Müsabakalarında 3. olup Türkiye finallerine katılmaya hak kazanmıştır. Öğrencimize başarılar dileriz.



TÜBİTAK 4006 BİLİM PROJEMİZ KABUL EDİLDİ

Boğazlıyan Bilim ve Sanat Merkezi Proje koordinatör öğretmenimiz Mustafa ÖZTÜRK'e ve katkı sağlayan idarecilerimize teşekkür eder, öğrencilerimize başarılar dileriz.

REHBERLİK ÖĞRETMENLERİMİZ İLE TOPLANTI GERÇEKLEŞTİRDİK

İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Mustafa Şimşek başkanlığında " Rehber Öğretmenleri Toplantısı" gerçekleştirildi.

İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Mustafa Şimşek başkanlığında, okul rehber öğretmenlerimiz katılımı ile İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünde değerlendirme toplantısı gerçekleşti.



Toplantıda "Bağımlılıkla Mücadele, Siber ve Akran Zorbalığı, Dijital Mahremiyet, LGS-YKS Başarısının Arttırılması,Dezavantajlı öğrencilerin takibi ve bireysel görüşmeler, rehber öğretmeni olmayan okullarımız için yapılacak çalışmalar ve daha birçok konuda temaslarda bulunuldu.

SİNEMA ETKİNLİĞİ DÜZENLENDİ



Sırçalı Şehit İdris Öztürk İmam Hatip Ortaokulu ve ilkokulunda Şubat 2025 tarihinde Boğazlıyan Belediyesi Kültür Salonunda Sinema etkinliğine katıldı.

Necmettin Yıldız MTAL Velileriyle Buluşuyor



“Meslek lisesi memleket meselesidir.” Anlayışını şiar edinmiş olan okul idaremiz ve öğretmenlerimizle birlikte öğrencilerimizi ve velilerimizi ziyaret ettik. Öğrencilerimizin okula uyumlarına katkı sağlamak, veli – okul işbirliğini güçlendirmek, varsa problemleri yerinde tespit etmek için ziyaretlerimizi gerçekleştirdik. İnaniyoruz ki bu çabalarımız karşılıksız kalmayacak ve öğrencilerimizin sadece evlerine değil gönüllerine de girebileceğiz...

Small Steps, Big Future (Küçük Adımlar, Büyük Yarınlar)

Small Steps, Big Future (Küçük Adımlar, Büyük Yarınlar): Bu proje, öğrencilerde vatandaşlık bilincini geliştirmeyi, hak ve sorumluluklarını öğrenmelerini sağlamayı ve toplumsal farkındalık yaratmayı amaçlamaktadır. Katılımcılar, empati, iş birliği ve dayanışmaya dayalı etkinliklerle aktif vatandaşlık bilinci kazanacak ve çevreye ve topluma duyarlı bireyler olarak yetişeceklerdir.



Butterfly Effect: Small Steps, Big Changes (Kelebek Etkisi: Küçük Adımlar, Büyük Değişiklikler)

BİST Şükran Ana İlkokulu 4. Sınıf Öğretmenleri Zeynep ERSOY, Dilek AKSOY ve Elif PİRAN öğrencileriyle birlikte 10 Türkiye, 2 Macaristan, 1 Polonya ve 1 Makedonya'dan ortaklarıyla birlikte 2 adet e-Twinning projesi yürütmektedirler. Proje Şubat ayında başlamış olup 4 ay boyunca sürecektir.

Proje: Butterfly Effect: Small Steps, Big Changes (Kelebek Etkisi: Küçük Adımlar, Büyük Değişiklikler) Bu projedeki temel hedefimiz Over Limit Day'i öne alarak kaynaklarımızı daha uzun süre kullanmak.

Ergenlerle İletişim Kurmak

Neden Ergenlerle İletişim Kurmak Önemlidir?

Ergenlik dönemi, fiziksel ve hormonal değişimleri beraberinde getirir. Bu değişimler, ergenlerin davranışlarını büyük ölçüde etkiler. Ergenlik dönemi aynı zamanda insanların duygusal ve sosyal gelişimlerinin de tamamlandığı bir dönemdir. Bu nedenle, ergenler, hayatlarında birçok zorlukla karşı karşıyadırlar. Fiziksel, sosyal ve duygusal değişimlerle başa çıkmaya ve kimliklerini keşfetmeye çalışırlar. Ergenlerle iyi bir iletişim kurmak, onların güvenini kazanmanıza ve sorunlarını anlamaya yardımcı olabilir. Ayrıca, sağlıklı bir iletişim kurarak, onları kötü davranışlardan koruyabilir ve hayatları boyunca sağlıklı ilişkiler kurmalarına yardımcı olabilirsiniz.

Ergenlerle İletişim Kurarken Dikkat Edilmesi Gerekenler

Ergenlerle iletişim kurmak bazen zorlu bir süreç olabilir. Ancak, aşağıdaki ipuçlarıyla daha sağlıklı bir iletişim kurabilirsiniz:

• Empati Kurun

Ergenlerin duygusal değişimler geçirdiği bir dönemde olduğu için, onları anlamak önemlidir. Empati kurarak, onların ihtiyaçlarını, sorunlarını, duygularını anlamaya ve onlara yardımcı olmaya çalışabilirsiniz.

• Sabırlı Olun

Ergenlerin duygusal değişimler geçirdiği bir dönemde olduğu için, bazen sabırlı olmak gerekebilir. Onların düşüncelerini anlamak ve onları dinlemek için zaman ayırın.

• Güven ve Saygı Kazanın

Ergenlerle sağlıklı bir iletişim kurmak için, onların güven ve saygısını kazanmak önemlidir. Onların düşüncelerine saygı duyun ve onların hayatlarına müdahale etmeyin. Ayrıca, onlarla açık ve dürüst bir şekilde konuşun. Açık bir iletişim kanalı, gençleri dinlemek ve onlarla açık bir şekilde konuşmak, gençlerin güvende hissetmelerini sağlar.

• Yargılamayın

Ergenler, kimliklerini keşfetmeye çalıştıkları bir dönemde oldukları için, bazen radikal fikirlere sahip olabilirler. Bu nedenle, onları yargılamadan, onların düşüncelerini anlamaya çalışın.

• Pozitif ve Açık Olun

Ergenlerle iletişim kurarken, pozitif ve açık bir dil kullanmak önemlidir. Onlara karşı olumsuz bir tutum sergilemek yerine, onların güçlü yönlerini vurgulayın ve onların kendilerine olan güvenlerini artırın.

• Soner Çelik

Necmettin Yıldız MTAL
Rehberlik Öğretmeni

• Etkili Dinleyin

Ergenlerle iletişim kurarken, onları etkili bir şekilde dinlemek önemlidir. Onların düşüncelerine ve hislerine saygı duyun ve onlarla aktif bir şekilde ilgilenin.

• Sınırları Belirleyin

Ergenlerle iletişim kurarken, sınırları belirlemek önemlidir. Onların hayatlarına müdahale etmek yerine, sınırlarınızı net bir şekilde belirleyin ve onların özgürlüklerine saygı gösterin.

• İşbirliği Yapın

Ergenlerle iletişim kurmak için, onlarla işbirliği yapmak önemlidir. Sorunları birlikte çözmeye çalışın ve onların fikirlerini değerlendirin. Sonuç olarak ergenlerin kendilerini ifade etmek istedikleri bir dönemde oldukları için, onları dinlemek ve anlamak önemlidir. Pozitif bir dil kullanarak onların güçlü yönlerini vurgulayın ve sınırlarınızı net bir şekilde belirleyin. İşbirliği yaparak sorunları birlikte çözmeye çalışın ve onların fikirlerini değerlendirin.

Ergenlerle iletişim kurmanın birçok yolu vardır. Onların ilgi alanlarına katılmak, onlarla aktif bir şekilde ilgilenmek, onların günlük hayatlarına dahil olmak gibi yöntemler kullanılabilir. Ancak, en önemli şey onları dinlemek ve anlamaktır.

ÜZERİNDE HER ÇOCUĞUN HAKKI VAR!



BU RAMAZAN VE HER ZAMAN



Fotoğraf: Muharrem DAŞAN

Boğazlıyan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Eğitim, Bilim, Kültür ve Sanat Dergisi

Mart / 2025 | Sayı No1

<https://bogazliyan.meb.gov.tr/>