



etkinlik



**ve
EĞLENCE**



KITABI

**Evde Kal
Evde Eğlen-Öğren**



Boğazlıyan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü



T.C.

BOĞAZLIYAN KAYMAKAMLIĞI

Boğazlıyan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Nisan 2020

Evde Kal, Evde Eğlen-Öğren

Mustafa ŞİMŞEK

Boğazlıyan İlçe Milli Eğitim Müdürü



2023 Eğitim VİZYONU



BOĞAZLIYAN
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ





Sevgili Öğrenciler,

Çin’de ortaya çıkan ve tüm dünyayı etkisi altına alan Kovid 19’un ülkemize girişini ve yayılmasını engellemek amacıyla devletimiz birçok önlem almıştır. Bu önlemler kapsamında Millî Eğitim Bakanlığımız tarafından alınan kararla 16 Mart- 30 Nisan 2020 tarihleri arasında okullarımızda eğitim ve öğretime ara verilmiştir.

Öğrencilerimizin evlerinde eğitimlerine devam etmeleri ve bilgilerini yenilemeleri için ilkokul, ortaokul ve lise düzeyine yönelik TRT-EBA TV ile Eğitim Bilişim Ağı (EBA) üzerinden uzaktan eğitim verilmektedir. Bu eğitimin verimli olması öğrencilerimizin katılımı, velilerimiz ve öğretmenlerimizin iş birliği ve rehberliğiyle mümkündür.

Biz de Boğazlıyan İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü sizlere farklı öğrenme içerikleri sunmak için çalışıyoruz. Bunun için “Evde Kal, Evde Eğlen-Öğren” dergisini hazırladık. Birbirinden güzel oyunlar, masallar ve eğlenceli içeriğiyle derginin sizlerin ilgisini çekeceğini düşünüyoruz. Sizler bizim geleceğimiz, umudumuzsunuz. Bu dönemi en iyi şekilde değerlendirmeniz en büyük arzumuz. Evde vaktinizi eğlenceli bir şekilde geçirirken kitap okumayı unutmayınız.

Bu sürecin en kısa sürede bitmesini ve okullarımızın yeniden sizlerin gülüşleriyle şenlenmesini temenni ediyorum. Hepinize sevgilerimi sunuyorum.

Mustafa ŞİMŞEK

Boğazlıyan İlçe Milli Eğitim Müdürü



ETKİNLİKLER 10

OYUN 10

DENEY 5

İLGİNÇ BİLGİLER 5

BULMACA 10

HİKAYE 5

UYGULA 5

BAŞLARKEN

ÇOCUK ... (Mustafa Şimşek Şiirleri)

Ağır uykularımı astım
Gecenin karasına
Gül ağacından düşme gülüşlerin
Penceremde doğardı her sabah...

Çocuk
Uçurtmalara verdim rüzgarımı
Kanatlarım sen oldun
Gülüşlerin açardı gecenin en karasında.

Çocuk
Çat-kapı yoklar hasretin beni
Bir yağmur düşer şehrim
Gözlerim ırmaklara yol olur
Ve
Gül ağacından düşme gümüşlerin var...

Mustafa ŞİMŞEK





Oyunculardan birisi ayna olur diğerk oyuncu karşısına geçer. Aynanın karşısındaki oyuncu taklit eder. Bura da önemli nokta şudur. Bildiğiniz üzere ayna her şeyin tersini gösterir. Mesela siz sağ elinizi havaya kaldırdığınızda aynada sol el kalkmış gibi görünür. İşte aynanın karşısındaki oyuncu aynanın yaptığı hareketi ters taraftan yapmak zorundadır. Ne zaman ki oyuncu aynanın yaptığını yapamaz karıştırır o oyuncu yenilmiş olur.



Anne-baba çocukluğunda öğrendiği bir çocuk şarkısını veya herkesçe bilinen türküleri çocuklarına öğretir ve hep birlikte koro halinde söylerler.





Evimizde bulunan tahta veya demir kaşıkların çukur bölümüne fasulye, nohut, mercimek, pirinç, mısır, buğday gibi tahıl veya baklagilleri yapıştırmak

suretiyle dolduruyoruz. Kaşıklarımızın sap kısmına da dilediğimiz gibi süsleyebiliriz. Özellikle tahta kaşıkları boyayabilirsiniz.(Bu aşama ilk önce yapılmalıdır.)

Kaşıklarımızın arka kısmına mıknatıslar ekleyebilir ve onları metal yüzeylerde sergileyebiliriz.





Evdeki çoraplarımızın birkaçını iç içe geçirip 5-6 tane hazırlayalım. Kâğıttan göz, ağız vs. yapalım ve çorabın üzerine tutturalım. İşte balıklarımız hazır. Annemizden 1-2 metre ip isteyelim. İpin ucuna ataş takıp çengel haline getirelim. Oltamız da bu şekilde hazırlanmış oldu...

Balıklarımızı halının üzerine gelişi güzel dağıtalım. Bizlerde kovalarımızı yanımıza alıp, koltukların üzerinden balıkları yakalamaya çalışalım. En çok balık yakalayan kazanır.

Bu etkinlikteki amacımız dikkat ve motivasyonu artırmak ve odaklanmayı sağlamaktır.

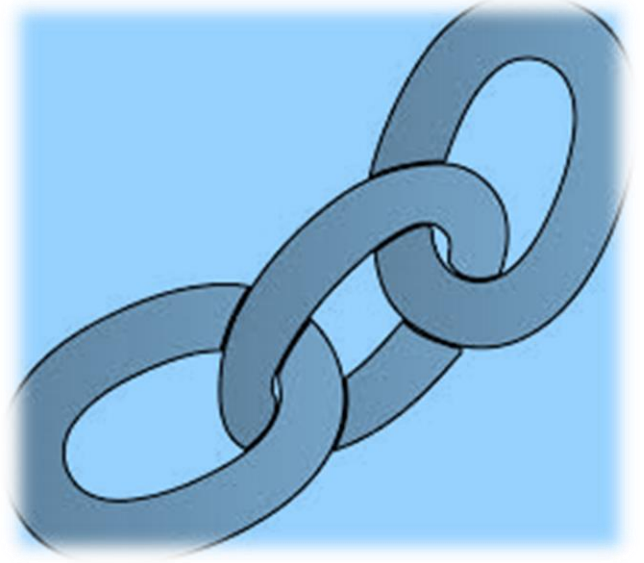


Oyuncak arabalarımızı, bebeklerimizi veya diğer oyuncaklarımızı banyo veya mutfak tezgâhı üzerine dizeriz. Annemizden köpüklü leğen ve sünger hazırlamasını isteriz. Oyuncaklarımızı güzelce yıkayıp sonra onları kurularız. Böylece hem annemize yardımcı olur, hem de oyuncaklarımızı hijyenik hale getirmiş oluruz.

Böylece sorumluluk sahibi olalım ve oyuncaklarımızın temizlik ve hijyenini sağlamış olalım.



Aile bireylerinden küçük kâğıtlara herhangi 5 kelime yazmaları istenir. Bu yazılı kâğıtlar bardak ya da kâsede toplanır. Düz sıra halinde oturulur ve her birey bir kâğıt çeker. 1. Sıradaki kişi çektiği kâğıttaki kelimenin içinde geçtiği bir cümle kurar. 2. Sıradaki birey önce 1. Sıradaki bireyin cümlesini tekrar eder sonra kendi kelimesiyle ilgili cümlesini kurar. Bu şekilde en sondaki kişiye kadar oyun devam eder ve sondaki kişi kendinden önceki cümleleri sırayla tekrar eder ve kendi cümlesinin kurar. Hatasız tekrarlar yapıldığı sürece bir puan alır. Artık en sondaki birey 1. Sıraya geçer oyun bu şekilde devam eder.



Gerekli Malzemeler:

- Tahta çubuk
- Balon
- Kağıt tabaklar
- Yapıştırıcı



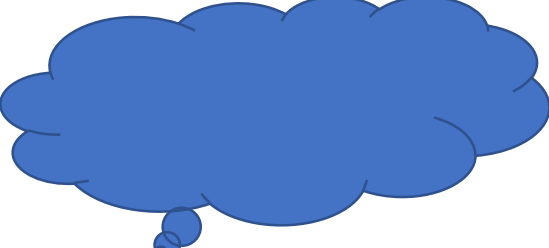
**Nasıl Hazırlanır?**

1. Kağıt tabakların arkasına tahta çubukları yapıştırın
2. Balonu şişirin
3. Tahta çubuğun tabağa tamamen yapıştığına emin olduktan sonra tenis oynamaya başlayın



Şekillerin veya kelimelerin ayna görüntüsünü oluşturmak beynin her iki lobunu da çalıştırmaktadır. Aşağıdaki örnekte olduğu gibi bütün kelimelerin ayna görüntüsünü karşısına yazalım.

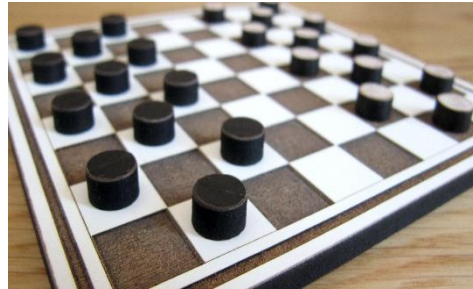
Her gün birkaç dakika bu etkinliği yaparsanız zihniniz için güzel bir yatırım yapmış olursunuz.

etkinlik	etkinlik
Boğazlıyan	
#EvdeKalTürkiye	
Yozgat	
Okulum	
	
	
	



Evdeki sandalyeleri karşılıklı dizerek üzerlerine büyükçe bir battaniye örtüp çadır hazırlayabilirsiniz Daha sonra fener, matara ve çerezlerinizi alarak evde kamp yapabilirsiniz.

Daha sonra ailenizle beraber kutu oyunları (Jenga, Dama, Satranç vb.) oynayarak güzel ve kaliteli zamanlar geçirebilirsiniz.



Kartopu: Evdeki atık kâğıtları elinizle sıkarak kartopu haline getirebilirsiniz. Bu kartopu şeklindeki kâğıtları çocuğunuzun atış yapabileceği bir mesafeye koyduğunuz sepete atabilir ve eğlenceli vakit geçirebilirsiniz.

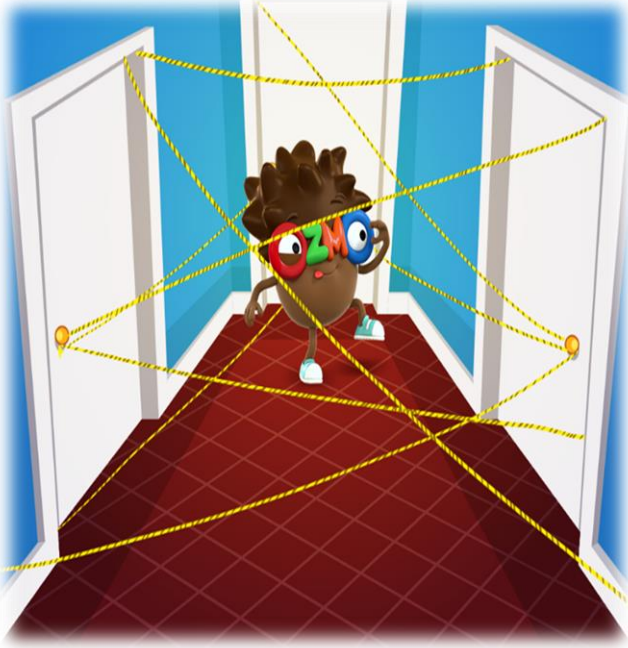
Deneyelim Bulalım: Masaya içinde nohut, boncuk, ataç, lastik gibi farklı nesnelere koyarak bu nesnelere renkleri, şekilleri, büyüklükleri ve uzunlukları hakkında konuşabilirsiniz.

Renkleri Topla: Farklı renkte mandalların bulunduğu bir sepetten çocuğunuzun bir mandal almasını isteyin. Aldığı mandalla aynı renkte olan eşyaları bulmasını ve onları size göstermesini isteyin. Çocuğunuzla renkler ve gösterdiği eşyalar üzerine konuşabilirsiniz.

Evin Krokisi: Bu etkinlikte bir kâğıt ya da karton üzerine kare ve dikdörtgen şekilleri çizerek evin kuşbakışı görünümünü oluşturabilirsiniz. Daha sonra çocuğunuzla birlikte bu odaları temsil eden şekillerin içine evdeki eşyaları yerleştirerek, evinizin krokisini çizebilirsiniz.

Avcı: Bu etkinlikte aile üyelerinden biri evde bulunabilecek bir ya da birkaç nesne ister, diğer aile bireyleri ev içinde ava çıkarak istenilenleri bulmaya çalışırlar. En çabuk şekilde ve istenileni tam olarak getiren başarılı olmuş olur.





İpleri Koridora bant ile yapıştırıyoruz. İplere dokunmadan altından ve üstünden geçmeye çalışıyoruz. İpe dokunan yarışmacı kaybediyor. Diğer oyuncu koridorun başından başlıyor.

İplere dokunmadan koridorun sonuna ulaşan oyuncu oyunu kazanıyor.



Hangi Yaş Grubu için Uygunur: 7 yaş ve üzeri

Kaç Kişi ile Oynanır: 2 kişi ve üzeri

Oynamak için Neler Gerekir: Herhangi bir materyal gerekmez.

Nasıl Oynanır: Oyuncular halka şeklinde oturur. İçlerinden biri oyunu "Pazara gittim ve ELMA aldım." diyerek başlatır. Yanındaki oyuncu bir önceki oyuncunun çarşıdan aldığı şeyi aynen söyler ve üzerine bir meyve-sebze daha ekler. Örneğin "Pazara gittim ELMA, MUZ aldım". Üçüncü oyuncu da ikinci oyuncunun söylediğinin aynısını söyler ve bir meyve-sebze daha ekler. Oyun bu şekilde her oyuncuda yeni bir meyve-sebze eklenerek devam eder. Alınan meyve-sebzelerin sırasını karıştıran ya da unutan oyuncu yanar ve oyundan çıkar. Diğerleri en baştan başlayarak oyunu tekrar eder.



Hangi Yaş Grubu için Uygunur: 7 yaş ve üzeri

Kaç Kişi ile Oynanır: 2 kişi ve üzeri

Oynamak için Neler Gerekir: Herhangi bir materyal gerekmemektedir.

Nasıl Oynanır: Oyuncular halka halinde dizilirler. İçlerinden biri "1" diye saymaya başlar, yanındaki oyuncu "2", onun yanındaki "3" şeklinde saymaya devam ederler. 5'e gelen oyuncu "BOM" der. Oyun kuralı gereği 5 ve 10'un katlarında BOM denir. Örneğin,"1-2-3-4-BOM-6-7-8-9-BOM. "BOM" demek yerine sayısının kendisini söyleyen oyuncu yanar ve oyundan çıkar. Oyun l'den başlayarak diğer oyunlar arasında devam eder.



Hangi Yaş Grubu için Uygunur: 4 yaş ve üzeri

Kaç Kişi ile Oynanır: 2 kişi ile

Oynamak için Neler Gerekir: Herhangi bir materyal gerekmemektedir.

Nasıl Oynanır: Oyunculardan biri soru soran diğeri de cevap veren kişi olur. Cevap veren oyuncunun hiçbir soruya "EVET" ya da "HAYIR" şeklinde cevap vermemesi gerekir. Örneğin, "Okula gidiyor musun?" sorusuna "EVET" derse yanar. "Gidiyorum" demelidir. Karşı oyuncu "Kaç kardeşsiniz?,3 kardeşsiniz değil mi?" gibi şaşırtmalı sorularla karşısındaki oyuncuya "EVET-HAYIR" dedirtmeye çalışır.



Nasıl Oynanır :

Oyuncuların önüne iki tane sehpa konur. Oyuncunun uzağındaki sehpa ya bir adet bardak konur. Oyuncu elindeki pinpon topunu önünde duran boş sehpa değdirerek diğer sehpadaki bardağın içine atmaya çalışır. Topu bardağa atan ilk oyuncu oyunu kazanır.

Bu oyun en az iki kişi yarışarak oynanabileceği gibi süre tutarak sırayla da oynanabilir. En kısa sürede tamamlayan oyunu kazanır.



Oyunculardan birisi, ya da anne-baba çocuklara iki harfli bir hece verir. Örneğin "Pa". Çocukların kendilerine verilen 2 dakikalık sürede "Pa" ile başlayan 3 ya da 5 kelime bulması beklenir.

- ✚Pantolon
- ✚Pazar
- ✚Para
- ✚Paça
- ✚Palyaço gibi.

Hedeflenen kelime sayısını bulan çocuk bir puan kazanır. Oyunda amaç kelime haznesini ve telaffuzu geliştirmektir.



Hangi Yaş Grubu için Uygun: 4 yaş ve üzeri

Kaç Kişi ile Oynanır: 5 kişi ve üzeri

Oynamak için Neler Gerekir: Materyal gerekmez.

Nasıl Oynanır: Bu oyun evlerde oynanabilen bir oyundur. Oyuncular halkalanıp bir masanın çevresinde otururlar. Oyunun ebesi seçilir ve ebe tüm çocukların karşısında yer alır. Ebe, "Uçtu uçtu kuş uçtu!" diyerek parmağını havaya kaldırır. Ebe uçabilen bir şey söylediği için herkesin parmağını kaldırması gerekir. Ebe, bir de uçamayan bir şey örneğin tavuğu söyleyip, "Uçtu uçtu tavuk uçtu!" diye bağırarak parmağını havaya kaldırır. Ancak tavuk uçmadığı için diğer oyuncuların parmağını kaldırmaması gerekir. Oyunda yanılıp da parmağını kaldıran oyuncu oyun dışı kalır.

Çocuğa Neler Kazandırır: Dikkat becerisini geliştirir.



Oyuncular halka şeklinde oturur. İçlerinden biri oyunu "Pazara gittim ve ELMA aldım." diyerek başlatır. Yanındaki oyuncu bir önceki oyuncunun çarşıdan aldığı şeyi aynen söyler ve üzerine bir meyve-sebze daha ekler.

Örneğin" Pazara gittim ELMA, MUZ aldım" o üçüncü oyuncu da ikinci oyuncunun söylediğinin aynısını söyler ve bir meyve-sebze daha ekler.

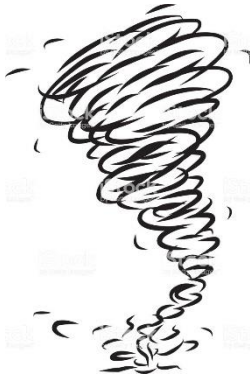
Oyun bu şekilde her oyuncuda yeni bir meyve-sebze eklenerek devam eder. Alınan meyve-sebzelerin sırasını karıştıran ya da unutan oyuncu yanar ve oyundan çıkar. Diğerleri en baştan başlayarak oyunun tekrar eder. Oyunda amaç hafızayı ve kelime haznesini geliştirmektir.



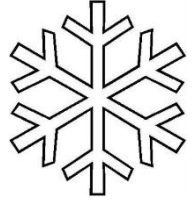


Ailece bir halka etrafından oturulur. Bir başkan seçilir. Başkan bütün aileyi görebilecek bir yerde durur. Oyuna başlamak için “fırtına” deyince bütün aile ellerini dizine vurur. “kar” deyince elleri göğsüne “yağmur” deyince elleri yukarda şaklatırlar.

Başkan birkaç kez düzenli olarak bu isimleri söyler. Daha sonra oyuncuları şaşırtmak için bu isimleri değişik



(karışık) şekilde söyler. Şaşıranlar oyundan çıkar, en son kalan alkışlanır.



Başkan oyunu tekrar etmeli oyuncuları neler yaptığını görebilmelidir. Bu dikkat geliştiren bir oyundur.



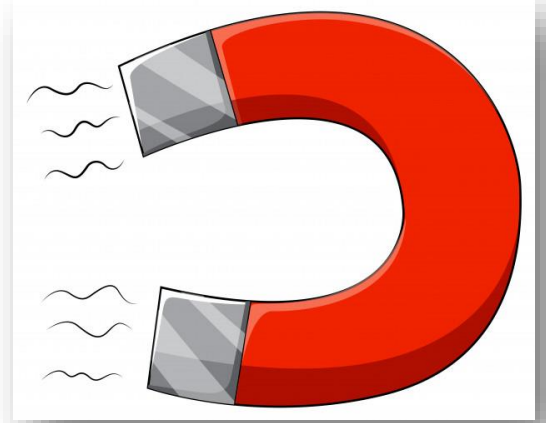
Evin en geniş oda-salon ortamına başlangıç ve bitiş çizgileri belirlenir. Yan yana geçilir. Üzerine top bırakılmış kaşık ağza alınır. Komutla birlikte yarışmaya başlanır ilk bitiren birinci olur. Evin bütün üyeleriyle oynanırsa daha zevkli olur.

İyi Eğlenceler...



Çelik Mi?

Siz de mıknatısı biraz daha yakından tanımak amacı ile bir deney gerçekleştirebilirsiniz. Mıknatısa yapışan ve yapışmayan nesnelere öğrenmek için annenizin mutfağından işe başlayın. Tabii ki öncelikle bunun için bir mıknatıs edinmemiz gerekiyor. Mıknatısın hangi mutfak araç gereçlerine (tencere, tava, kaşık, çatal vs.) yapıştığını keşfedin. Unutmayın Mıknatıs çeliğe yapışmaz. Böylece annenize çelik tencerelerinin çelik olup olmadığını söyleyebilirsiniz.



Bu deneyle birlikte hangi maddelerin mıknatıslanma özelliği olduğunu ayırt edip deney ve gözlem becerimizi geliştirmiş olduk.



İhtiyacınız olanlar:

2 balon, bir mum, kibrit, su.

Deney:

İlk balonu havayla doldurun ve yanan bir mumun üzerinde tutun. Burada amaç, alevin balonu patlatacağını çocuklara göstermek. Sonra ikinci balonu suyla doldurun, mumu yakın ve bir kez daha balonu üzerinde tutun. Bu kez balonun alevin sıcaklığına dayanabileceğini göreceksiniz.

Açıklaması:

Balonun içindeki su, mum tarafından dışarı verilen sıcaklığı emer. Böylece balonun kendi malzemesi yanmaz ve sonra da patlamaz.



Açık bir günde gökyüzünü neden mavi renkte görürüz?

Deney:

Bardağınızı suyla doldurun. Bulanık görünüm için içinde biraz sabunu eritin. Karanlık bir odada el fenerinizi bardağınıza tuttuğunuzda mavi rengi göreceksiniz.

Burada el feneriniz güneşten gelen beyaz ışığı temsil eder. Beyaz ışık gökkuşağının tüm renklerinin karışımıdır.

Küçük partiküller (parçacıklar) içeren sıvının içinden beyaz ışık geçirdiğinizde diğer renklere göre en çok yayılan ışık, mavi ışık olur.

İhtiyacınız olanlar:

Temiz bir bardak

Sabun

Beyaz ışıklı bir el feneri

Su



Not: Bu deneyleri ebeveynlerinizin kontrolünde yapınız.

Malzemelerimiz:

1 adet kağıt mendil, Bir adet balon, Makas, Keçeli kalem
(isteğe göre) fonda çalan müzik

Deney:

Kağıt mendili keserek yaklaşık 4 cm uzunluğunda ve kollarını V şeklinde yukarıya kaldırmış bir hayalet yapınız. Keçeli kalem kullanarak hayalete sevimli bir yüz çiziniz. Eğer iki katlı bir kağıt mendil kullanıyorsanız, olabildiğince ince yapmak için her bir katı birbirinden ayırınız. (Fazla hayaletten zarar gelmez, öyle değil mi?)

Hayaletin ayaklarını şeffaf bant yardımıyla bir yüzeye sabitleyiniz. Balonu şişirin ve ucunu bağlayınız. Sonra yaklaşık 10 saniye boyunca balonu saçınıza sürtünüz. Bu, statik elektrik oluşmasına yol açacaktır.

Balonu yavaşça hayaletin yanına yaklaştırarak onun yukarıya, yani balona doğru süzülmesini sağlayınız. Hatta eğer ayaklarını bir yüzeye sabitlemezseniz, biraz pratikle, hayaletin havada dans etmesini sağlayabilirsiniz. Havadaki hareketlerini daha iyi kontrol edebilmek için deneyi farklı kağıt türleriyle tekrarlayınız.



Malzemelerimiz:

1 adet çubuk şeker, 1 adet limonata bardağı

Yemeklik yağ (ayçiçeği yağı ya da zeytinyağı)

Deney:

Yarisına gelecek şekilde limonata bardağına yağ koyunuz.

Çubuk şekeri bardağın içine koyunuz. Yağın yüzeyine baktığınızda şeker ortasından kesilmiş gibi gözükecektir.



Çocuğunuzu biraz daha şaşırtmak için şekeri bardağın kenarına yaslayınız (Düzgün bir şekilde yaslanması için şekeri alt kısmından biraz eğerek bardağın dibine oturtabilirsiniz.) Bardağın kenarına bakınız ve bardağı yavaşça döndürünüz. Şekerin bir pastel boya kalınlığı gibi genişlediğini ya da bir çubuk makarna gibi incelendiğini görebiliyor musunuz? Ya tamamen görünmez kılabilir musunuz?

Yer : Piramitler

Bulunduğu ülke : Mısır

Web Adres : <http://www.3dmekanlar.com/tr/piramitler.html>

Gize Piramitleri Mısır'ın başkenti Kahire'nin Gize semtinde bulunan 3 görkemli yapı: Keops Piramidi, Kefren Piramidi, Mikerinos Piramidi. Bu üç piramitten sadece Keops Dünyanın Yedi Harikası'ndan biridir. Dünyanın Yeni Yedi Harikası listesinin de onur üyesidir.



Genellikle meyveler çiğ olarak (tabii yıkandıktan sonra), sebzeler ise pişirildikten sonra yenilir. Bu da bazı yiyeceklerin meyve mi, yoksa sebze mi olduklarına dair karışıklıklara yol açar. Örneğin domates salatada çiğ olarak yenilebilir, bunun yanında tencere yemeği olarak dolması da yapılır. Bu durumda domates meyve midir, yoksa sebze mi? Genel kanının ikincisi olmasına rağmen aslında domates bir meyvedir.

Çarşı, pazar anlayışına göre yenilen ve tadı tatlı olan yiyecekler meyvedir. Çarşıda, pazarda, marketlerde elma, çilek, üzüm ve muz meyve olarak kabul edilirlerken, taze fasulye, domates, kabak ve patates, sebze reyonlarında bulunur.



Ancak bilim insanları, yani botanistler, sebze-meyve ayrımını böyle yapmıyorlar. Onlara göre meyve, içinde etli veya kuru, çoğunluğunu çekirdek diye adlandırdığımız, kendi tohumu veya tohumları bulunan yiyecektir. Bu tanıma göre kayısı, şeftali, üzüm, taze fasulye, domates, salatalık (hıyar) ve benzeri gıda maddeleri teknik olarak meyvedir. Geriye kalanlar, yani patates, havuç, şalgam, soğan, sarımsak gibi bitki kökleri, lahana, marul gibi bitki yaprakları, hatta aslında bir çiçek olan karnabahar bilen birer sebzedir. Bu arada belirtmekte fayda var; biz bitkilerin değişik kısımlarını yeriz. Örneğin, maydanoz yetiştiği bitkinin yaprak kısmı iken, karabiber ağacın meyvesi, tarçın kabuğu, susam ise bitkisinin tohumudur.

Mısır patlayınca niçin rengi beyaz olur?

Mısırın patlaması, içeriğindeki suyun ısı nedeniyle yaptığı basıncın bir sonucudur.

Öz halindeki mısır taneciği ısıtıldığında, içeriğindeki su da buhar haline dönüşüp basınç yaratıyor ve bu basınç taneciğin kabuğunu zorlamaya başladığında da mısırı patlatıyor. Bu gerçekleştiğinde dışarı çıkan kabarık beyazlık ise tane içeriğindeki nişastadır.



- Yumurta kabuğunun yüzeyinde 17.000 adet küçük delik (por) bulunur.
- Buzdolabında bir hafta bekletilmiş yumurta, oda ısısında bir gün bekletilmiş yumurtadan daha tazedir.
- Yumurta uzun süre bekletilirse su ve karbondioksit kaybı nedeniyle ağırlığı azalır.
- Yumurta %10 tuzlu suya (yarım litre suya 60 gr tuz) atılacak olursa taze yumurta dibe çökerken, bayat yumurta yüzeyde kalır.
- Yumurtanın tazeliği en iyi kırıldığında anlaşılır. Taze yumurta kırıldığında yumurta akı ve sarısı tamamıyla yayılmaz ve birbirine karışmaz. Yumurta sarısı yüksek görünümündedir.
- Yumurta hazırladığımız yiyeceklerin besleyici değerini arttırmada kullanabiliriz.



• Sebzelerin protein miktarı düşüktür. Bu nedenle sebzelere yumurta kırılması protein, vitamin ve mineral açısından dengeli karışımların oluşmasını sağlar.

• Yumurta tahıl grubundaki besinler ile tüketildiğinde (örneğin; makarnaya kırılırsa, böreklerde kullanılırsa vb.) protein kalitesini arttırmış oluruz.

• Yumurta mutfağın çimento harcı gibidir. Yumurtayı birçok besini hazırlamada yardımcı olarak kullanabiliriz.

• Yumurta akı proteinlerinin fom oluşturucu ve bu yolla kabarmayı sağlayıcı özelliği vardır. Bu nedenle kek hazırlamada doğal kabartıcı olarak tercih edilmektedir.

• Yumurta proteinleri ısı ile katılaştığı için sütlü tatlılarda ve çorbalarda koyulaştırıcı ve kıvam sağlayıcı olarak kullanılır.

• Katı pişirilmiş yumurta ile salataların (piyaz, patates salatası vb) süslemesi yapılabilmektedir.

• Yumurta, pasta ve keklerin renklendirilmesini sağlar.

- Türkiye'nin ilk panoramik müzesi olan Panorama 1453 Tarih Müzesi

Fatih Sultan Mehmet'in İstanbul'u fethettiği anı tekrar yaşamımıza yardımcı oluyor. Top sesleri, Mehter Marşı, Fatih'in askerlerine seslenişlerini buraya tıklayarak bilgisayarın başında da duyabilirsiniz

Link: <https://www.panoramikmuze.com/tr/sanal-tur>

- 7'den 70'e herkese hitap eden İstanbul Oyuncak Müzesi
Göztepe'de bulunan 7'den 70'e herkese hitap eden ve hepimizin içini ısıtan bir müze olarak göze çarpıyor. Orta Çağ dönemindeki oyuncaklardan tutun, Endüstri Devrimi zamanına kadar birçok dönemin oyuncaklarını görebileceğiniz bu müzeyi sanal olarak ziyaret edebilirsiniz.

Link: <https://istanbuloyuncakmuzesi.com/pages/360-tur>

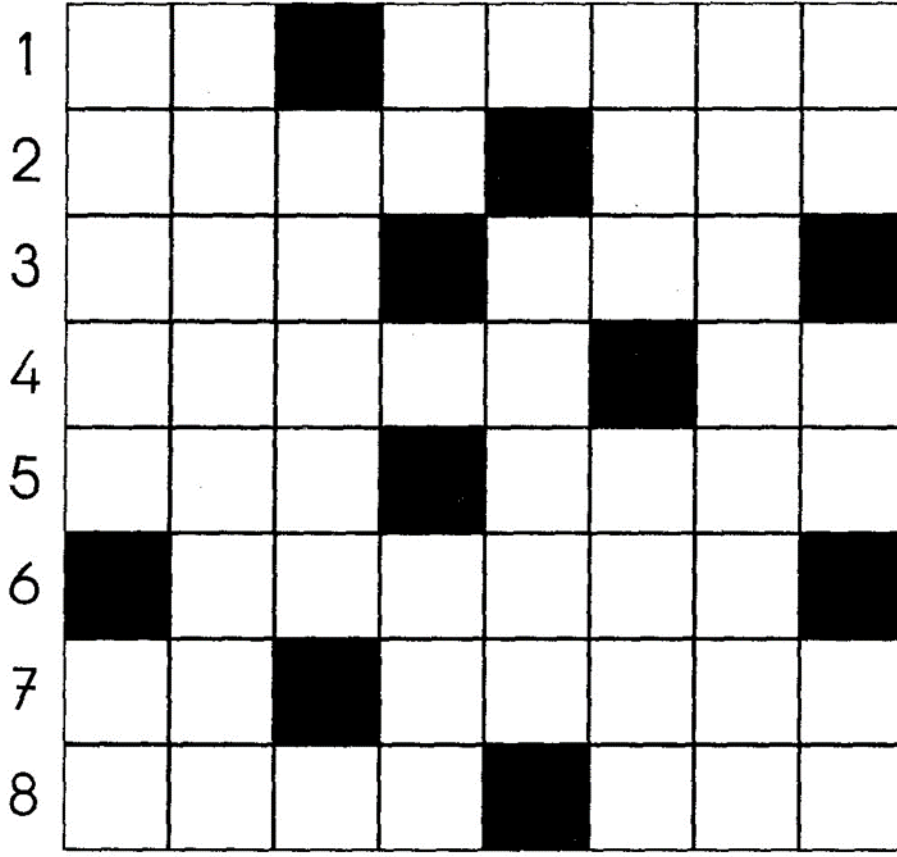
- Sanayi, ulaşım, iletişim ve endüstri alanlarının tarih boyunca gelişimlerine tanık olabileceğiniz Rahmi Koç Müzesi
Her geçen yıl koleksiyonu büyüyen müze aynı zamanda, birçok etkinliğe de ev sahipliği yapıyor. Sanayi, ulaşım, iletişim ve endüstri alanlarının tarih boyunca gelişimlerine tanık olabileceğiniz Rahmi Koç Müzesi'ni evden ziyaret edebilmeniz çok kolay. Tek bir tıklamayla ulaşım, iletişim, endüstriyel alanlardaki tarihsel gelişimleri inceleyebilirsiniz.

Link: <https://tinyurl.com/twl65dk>

- Dünyanın en büyük müzesi Louvre
Louvre Müzesi dünyanın önde gelen sanatçılarının eserlerini bünyesinde barındırıyor. Bu kadar büyük bir müzeyi tek günde tam anlamıyla gezebilmek de oldukça zor. Sanal tura çıkabilir, Apollo Galerisi ve Mısır Antikaları'nı sandalyenizden kalkmadan gezebilirsiniz

Link : <https://www.louvre.fr/en/visites-en-ligne>





1.Otla beslenen ve gücünden yararlandığımız bir hayvan. Hem et hem otla beslenen, yumurtasından yararlandığımız bir hayvan.

2.Koyun ve keçi barınağı. Barınağına yuva denir.

3.Arılar yapar. Sirklerde gösteri amacı ile eğitilen uzun hortumu olan hayvan.

4.Suda yaşayan, etinden yararlandığımız bir hayvan. Hayvan besini.

5.Bitkiyi toprağa bağlar. Besinini kökünde depo eden bir bitki.

6.Bitkinin hava almasını sağlayan organı.

7.Canlılar için önemli olan sıvı. Mısır, buğday, arpa gibi bitkilere denir.

8.İpek böceğinden elde edilir. Bir kümes hayvanı.



AŞAĞIDAKİ BULMACADA MÜZİK ALETLERİMİZ GİZLİDİR
BULUP BOYAYALIM

A	K	O	R	D	İ	Y	O	N	K	A	L	A
B	T	E	R	G	H	J	K	L	E	R	Ç	K
A	R	F	L	Ü	T	E	R	F	M	P	M	İ
T	O	G	E	R	H	E	D	F	A	E	H	N
E	M	S	K	J	F	S	S	V	N	V	F	O
R	P	H	J	S	A	K	S	A	F	O	N	M
İ	E	G	H	J	K	L	Ş	İ	Ğ	P	O	R
O	T	L	E	S	N	O	L	O	Y	İ	V	A
L	O	T	E	N	R	A	L	K	T	Y	U	İ
Ş	L	K	J	H	G	F	D	S	A	E	R	R
İ	Ç	Ö	M	N	N	İ	L	O	D	N	A	M
O	R	G	H	K	K	V	İ	Y	O	L	A	N
D	F	G	G	J	J	H	G	D	D	F	C	B
G	İ	T	A	R	L	P	İ	Y	A	N	O	V

AKORDİYON

ARMONİKA

ARP

BATERİ

FLÜT

GİTAR

KEMAN

KLARNET

MANDOLİN

ORG

PİYANO

SAKSAFON

TROMPET

VİYOLA

VİYOLONSEL



Aşağıdaki bulmacada yandaki sözcükleri bul, bulduğun sözcükleri boyamayı unutma. Boyanmayan harfleri sıra ile aşağıdaki kutucuklara yerleştirirsen sana bir mesajı bulacaksın. Haydi iş başına!

Y	A	P	M	A	Y	A	C	A	Ğ	I	M
A	S	Ç	Ü	E	A	V	R	E	M	İ	U
P	L	Z	M	D	P	E	K	A	B	U	R
A	A	L	K	E	A	D	İ	L	E	M	O
M	E	Y	Ü	E	M	N	D	A	V	R	Y
A	A	N	N	I	A	Ş	L	A	R	L	İ
Z	A	K	D	A	M	R	Ş	I	L	A	D
S	Ş	I	E	R	S	A	N	M	U	T	E
I	L	A	Ğ	K	A	E	T	K	İ	L	D
N	İ	B	İ	İ	Ç	İ	M	D	E		D
Z	A	M	L	O	R	E	D	D	E	T	E
M	E	Y	İ	B	İ	L	H	A	Y	I	R

YAPAMAZSIN

OLMAZ

HAYIR

REDDEDİYORUM

YAPAMAM

ASLA

MÜMKÜN DEĞİL

YAPMAYACAĞIM

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

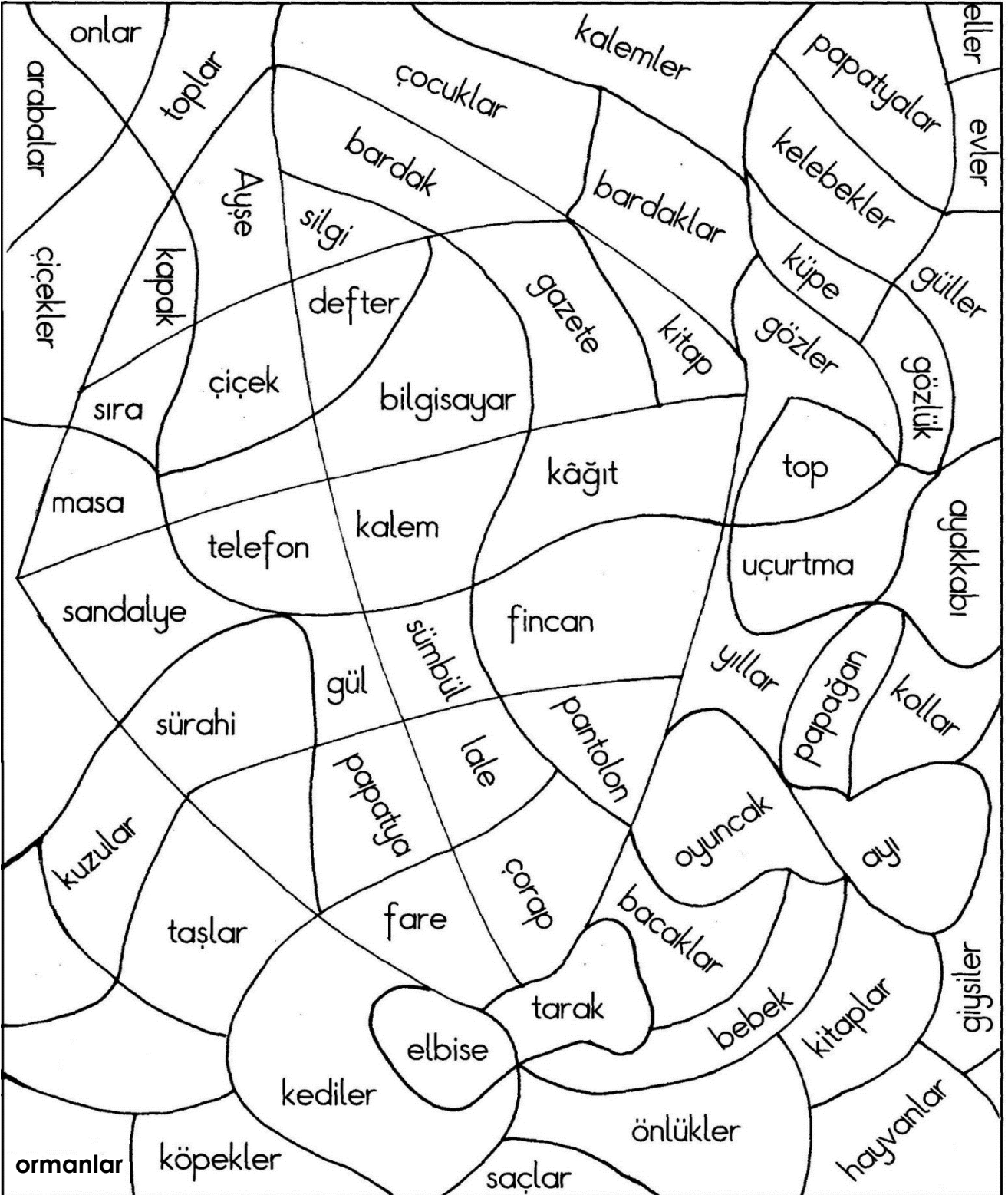
--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--



Aşağıdaki şekilde tekil adların olduğu kısımları kırmızıya, çoğul adların olduğu kısımları maviye boyayınız.



Fun with Numbers Crosswords

Find the message:

8								
11								
2								
5								
10								
1								
	9							
18								
12								
	6							
	7							
18								

Yattım yumuşak
Uyudum sıcak sıcak
- Yatak

Ben giderim, o gider
Güneşte beni izler
- Gölge

Çarşıdan aldım bir tane
Eve geldim bin tane
- Nar

Yarım kaşık,
Başa yapışık
- Kulak

Küçük küçük dişleri,
Güzel eder saçları.
- Tarak

Odun yutar,
Bacası tüter.
- Soba

Bakınca görünürsün,
Kaçınca silinirsin.
- Ayna

Karada bayılır,
Suda ayılır.
- Balık

Özü tatlı,
Sözü tatlı,
Candan daha değerli
(ANNE)

Yattım yumuşak
Uyudum sıcak sıcak
(YATAK)

Ben giderim,
O gider
Güneşte beni izler
(GÖLGE)

Gece içindeyiz
Gündüz dışında
Pencereli, kapılı
Şirin bir yuva
(EV)

Pazardan aldım
Bir tane
Eve geldim
Bin tane
(NAR)

Eve bitişik odada
Yemek pişer orada
(MUTFAK)

Mavi tarla üstünde,
Beyaz güvercin yürür.
(yelkenli)

Bir küçücük kutudur,
Bütün dünya yurdudur.
(radyo)

Fini fini fincan,
İçi dolu mercan.
(nar)

Küçücük fıçıcık,
İçi dolu turşucuk.
(limon)

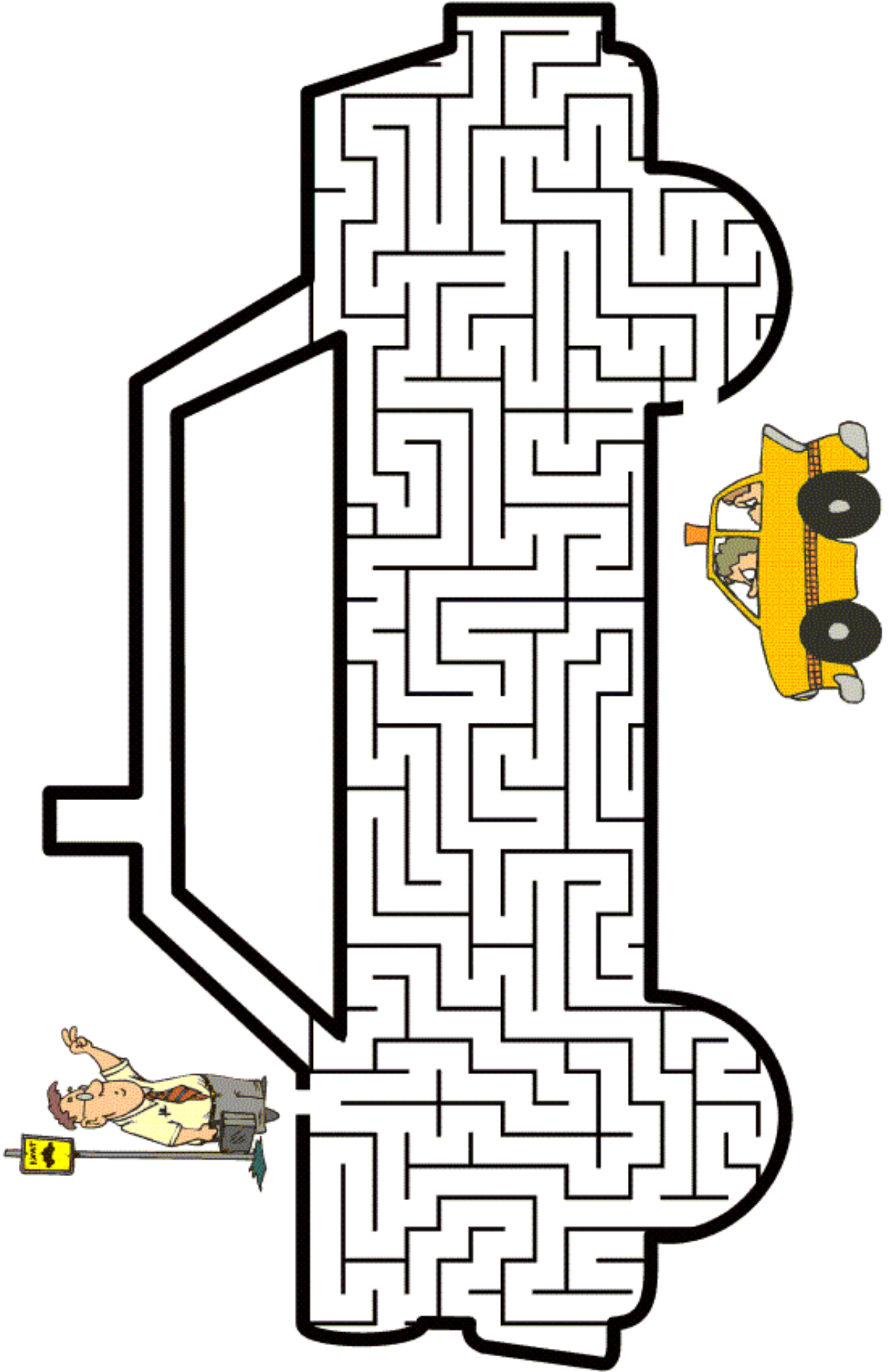
Yarım kaşık,
Duvara yapışık.
(kulak)

On ay yatar,
İki ay kalkar;
Feneri yakar,
Etrafa bakar.
(Ateş Böceği)

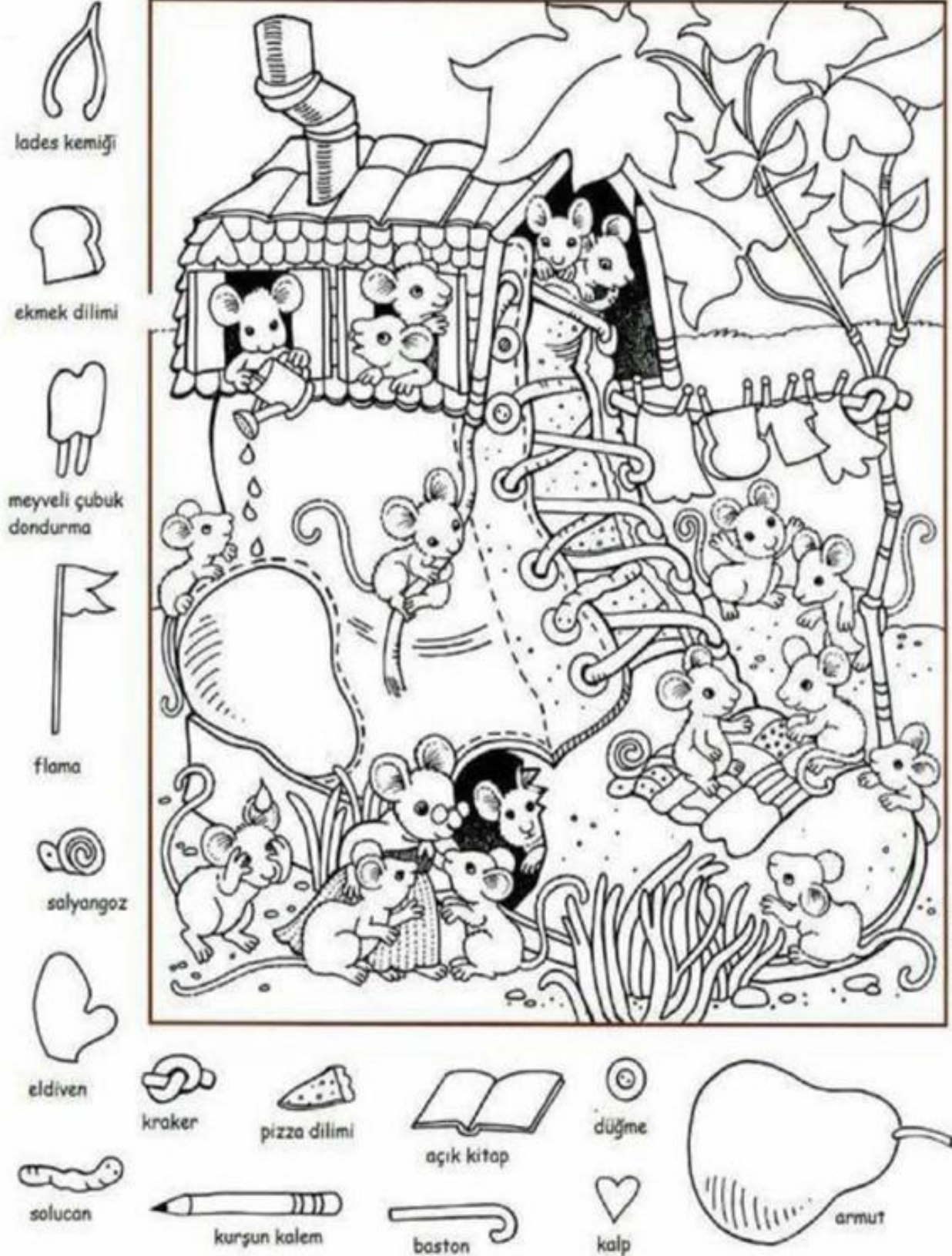
Sıra sıra odalar,
Birbirini kovalar.
(tren)

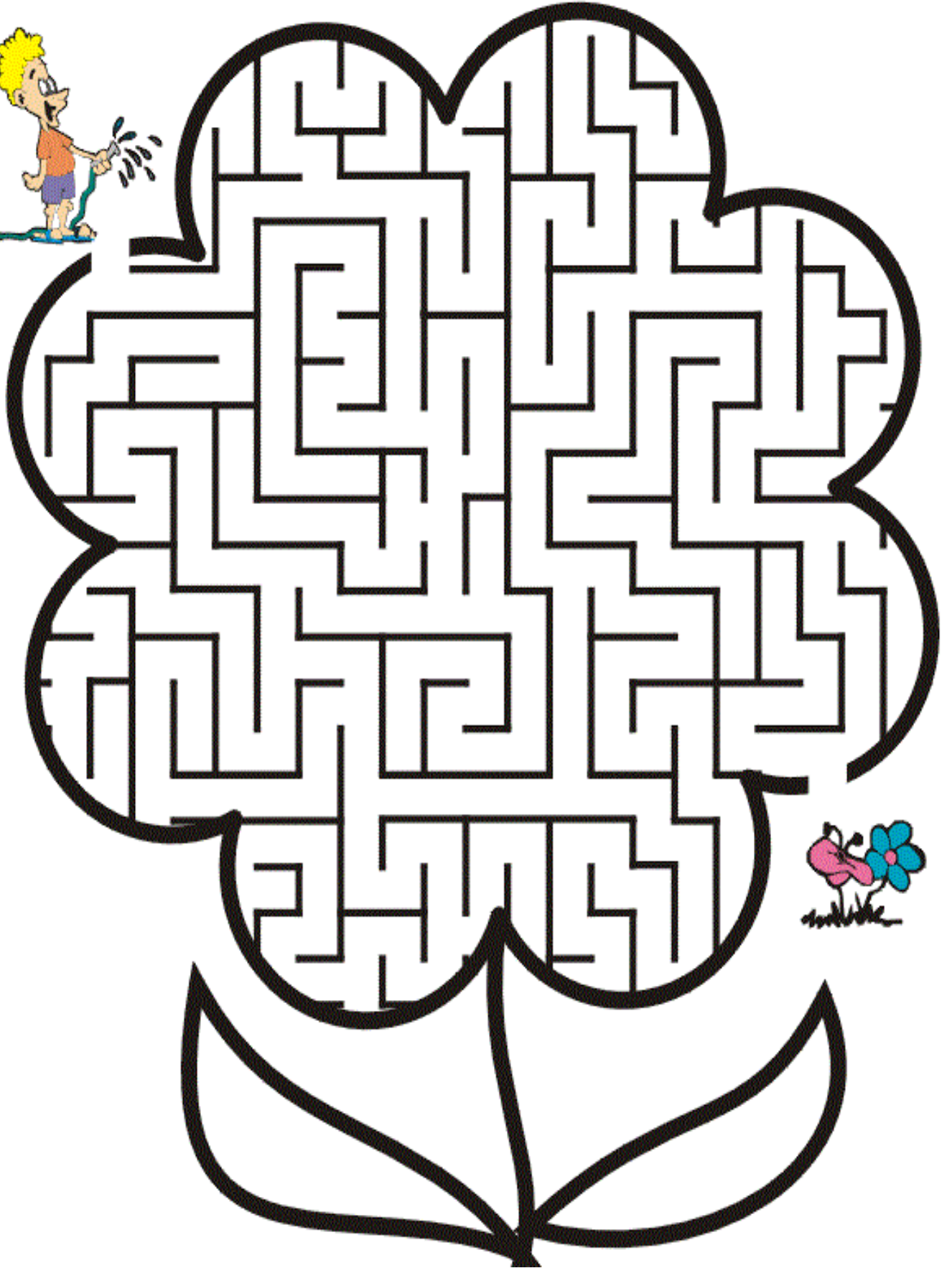
Az gitti, uz gitti,
Dere tepe düz gitti,
Altı ay bir güz gitti;
Uyanınca hep bitti.
(rüya)











Eskiden çok uzak bir ülke varmış. Bu ülkede herkes güler yüzlü, merhametli, konuksever ve iyi kalpliymiş. Bir karıncayı bile incitmekten korkarlarmış. Kazandıklarının bir kısmını fakir olanlara hediye ederler, onların sıkıntılarını azaltmaya çalışırlarmış. Fakat bu memlekette kese kese altınları, elmasları, gümüşleri, sandık sandık incileri olan bir adam yaşarmış. Bir kez olsun güldüğünü gören olmamış. Kapısını kim çalsa en ağır sözlerle onu evinden kovarmış. Hiç kimseden hoşlanmadığı için hiç kimse de ondan hoşlanmazmış.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Yukarıdaki öyküyü tamamlayıp öyküye uygun başlık yazınız. Öykü ile ilgili zihninizde canlandırdıklarınızı aşağıya görsel olarak ifade ediniz.



Tilki ile leylek ormanda birbirine komşu olmuşlar. Tilki, misafirperver davranıp, bir gün komşusu leyleği yemeğe davet etmiş. Lezzetli mi lezzetli bir kurbağa çorbası yapmış. Çorbanın kokusu ormanı büsbütün sarmış. Pişmiş etin kokusunu olan leylek sabırsızlıkla yemek saatini beklemeye başlamış. Kurnaz tilki, çorbayı derin olmayan düz bir kaba koymuş. Leylek, uzun gagasıyla ne yapmışsa bir türlü çorbayı içememiş ve tilkinin evinden aç olarak ayrılmış.

Leylek, tilkinin evinden ayrılırken,

Tilki: 'Yemeği az yemenize üzüldüm. Galiba yaptığım yemeği beğenmediniz.' demiş. Leylek: 'Olur mu, çok beğendim! Ellerinize sağlık, hepsi çok lezzetliydi.' demiş.

Leylek de bir gün tilkiyi akşam yemeğine evine davet etmiş.

Tilki, hiç daveti kaçırmı mı? Davet vakti gelmiş, açlıktan karnı zil çalan tilki leyleğin evine gitmiş.

Leylek, yaptığı yemekleri ağız daracık olan kavanozlara koymuş. Uzun gagasıyla kavanozdaki yemekleri afiyetle yiyerek karnını bir güzel doyurmuş. Tilki de kavanozun etrafını yalamaktan başka bir şey yapamamış.

Tilki, evden ayrılınca leylek:

- Ümit ederim ki; bu yemek daveti için sizden özür dilememi beklemiyorsunuz, demiş.

Masaldaki öğüt: İnsanları aldatanlar, bir gün kurdukları tuzaklara kendileri de düşerler.



Bir köprünün ortasında rastlaşmış iki keçi
Hep inatçılıkmış meğer bu keçilerin suçu
Büyük keçi demiş yol ver önce ben geçeceğim
Küçük keçi demiş eğer verirsem öleceğim
Tam köprünün ortasında toslaşmış iki keçi
ikisi de suya düşmüş bunu görenler şaşmış
Keçilerin inatçısı suya düşer boğulur
İnsanların inatçısı kim bilir ki ne olur..

işte böyle arkadaşlar, işin aslı
şöyleymiş:

Bir köylünün iki inatçı keçisi
varmış. O kadar inatçılarmış ki biri
diğerinin yaptığı şeylerin tam tersini
yaparmış. Öyle ki, birisi otlamak için



köylünün evlerinin kenarından akan derenin karşı tarafına geçse o da
mutlaka karşı tarafı tercih edermiş.

Yine bir gün kırlara otlamaya gitmişler. Her taraf yemyeşil taptaze
çimenlerle doluymuş. Keçiler otlaya otlaya ırmağın kenarına kadar
gelmişler. Keçilerden birisi ırmağın bir yakasında, diğeri öbür yakasında
otlamaktaymış ikisi de derenin karşı tarafından otlamak istemişler ve
ikisi de ırmağın üzerindeki köprünün tam ortasına rastlaşmışlar. İki keçi,
köprüde burun buruna gelmişler.

Keçilerden birisi yol istemiş: - Çabuk yol ver karşıya geçeceğim.

Diğer keçi yol vermeye yanaşmamış: - Önce ben geldim, sen bana
yol ver.

Keçilerin ikisi de inatçı mı inatçı. Köprüde kafa kafaya toslaşmışlar.
İkisi de kavga etmekten yorgun düşmüşler. Bir tos, bir tos daha derken,
keçilerin ikisi birden dengesini kaybedip, ırmağa düşmezler mi? İki keçi,
ırmakta bata çıka sürüklenmeye başlamışlar. Boğulmak üzereyken
yaptıkları hatayı anlamışlar. Son sözleri:

- Keşke ikimizde bu kadar inatçı olmasaydık! olmuş.





Kendini beğenmiş bir alakarga varmış. Öteki alakargaların hepsinden daha büyükmüş. Övünerek, böbürlenerek diğer alakargaları hor görmeye başlamış.

Karakargaların arasına gitmiş. Onlarla oturmak istemiş. Ama karakargalar; "Biz senin şeklini de sesini de beğenmedik." demişler. Sonra da onu yanlarından kovmuşlar.

Alakarga dönüşte güvercinlere rastlamış. Onlara imrenip "Ben de güvercinim." demiş ve aralarına girmiş. İlk günler sessiz kalmış, hiç ötmemiş. Güvercinler de ne bilsinler! Onu da kendilerinden sanıp ses çıkarmamışlar. Bir gün sonra alakarga, "Bir öteyim." demiş. O zaman hilesi ortaya çıkmış.

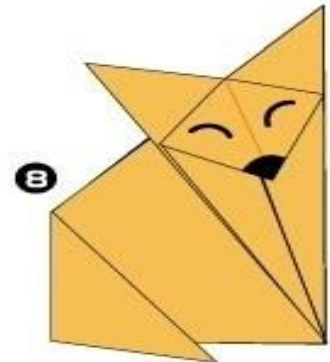
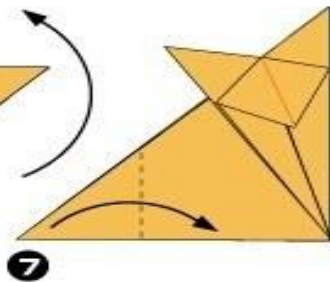
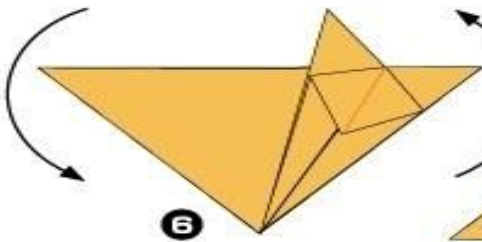
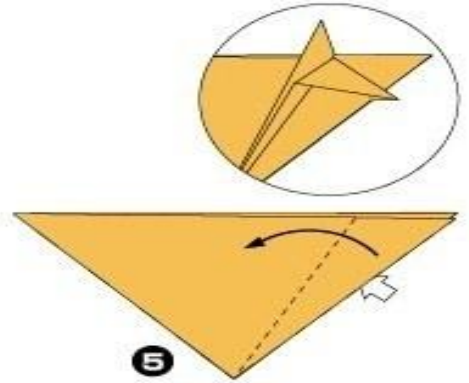
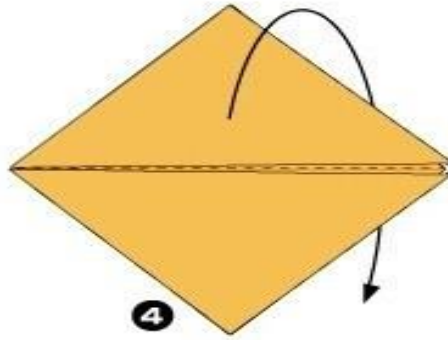
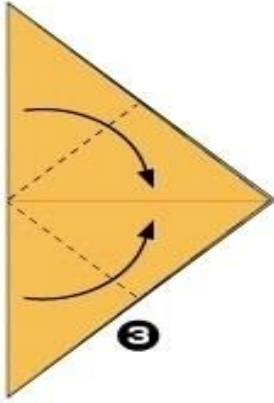
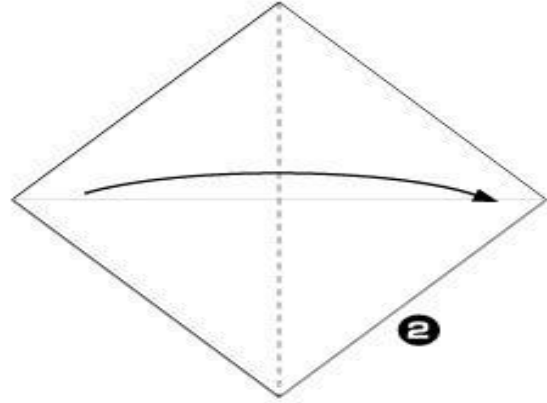
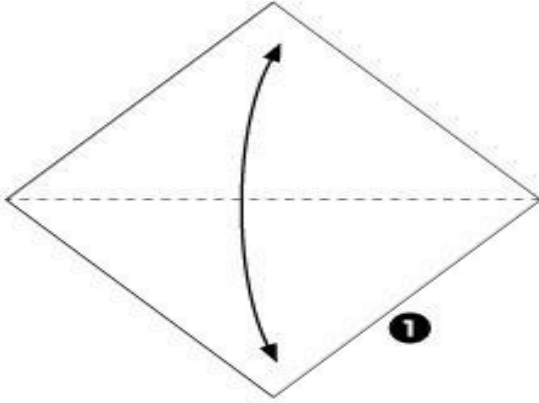
Güvercinler:

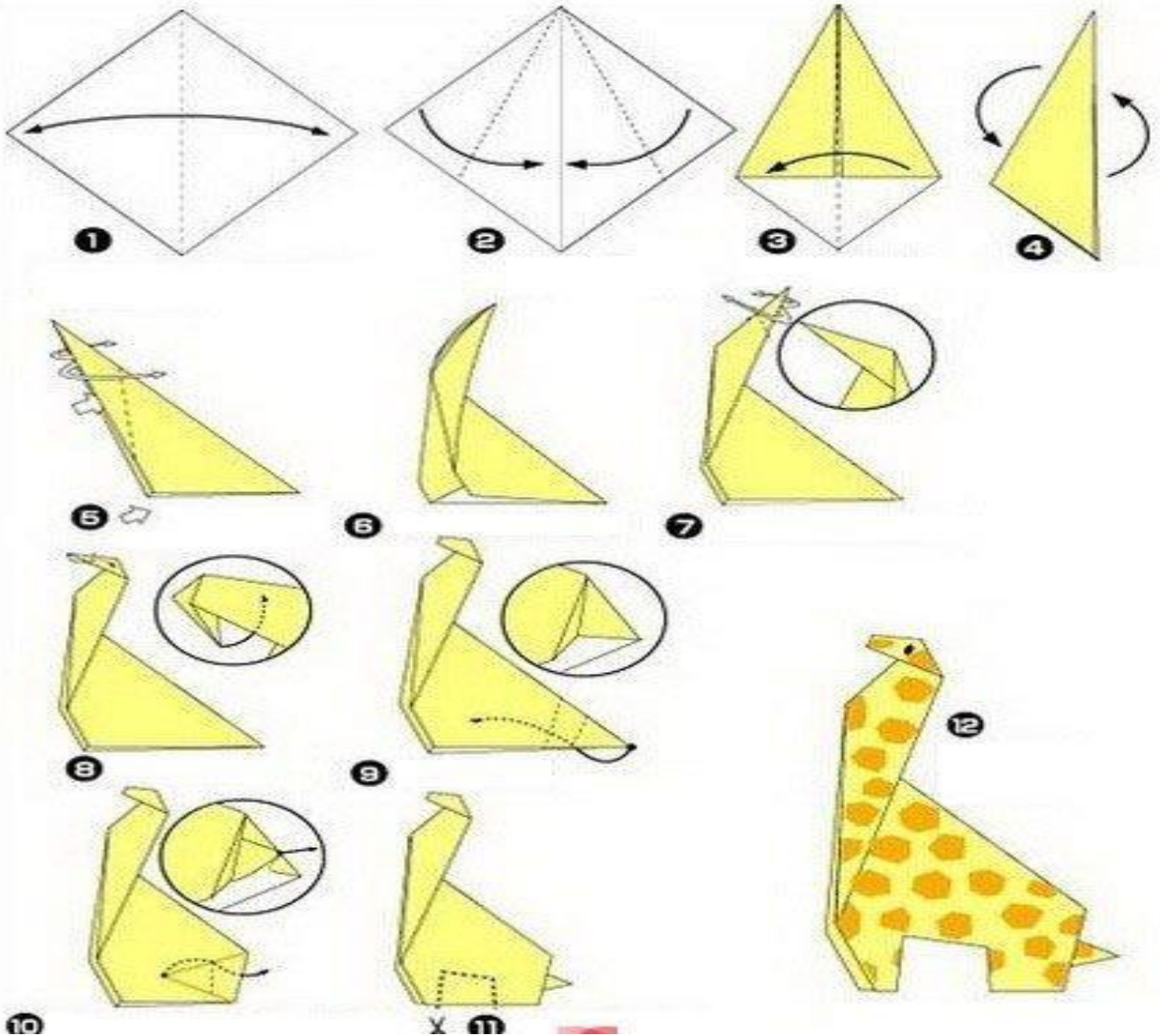
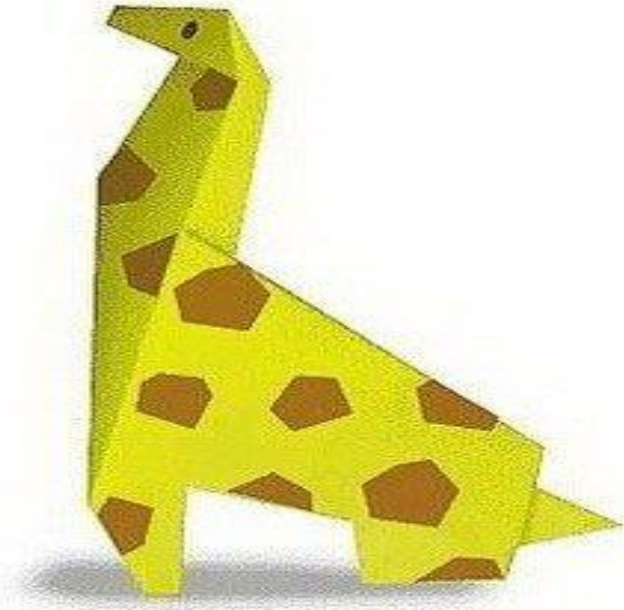
- Bu nasıl ses! Güvercinin böyle öteni olmaz! Deyip alakargayı yanlarından kovmuşlar.

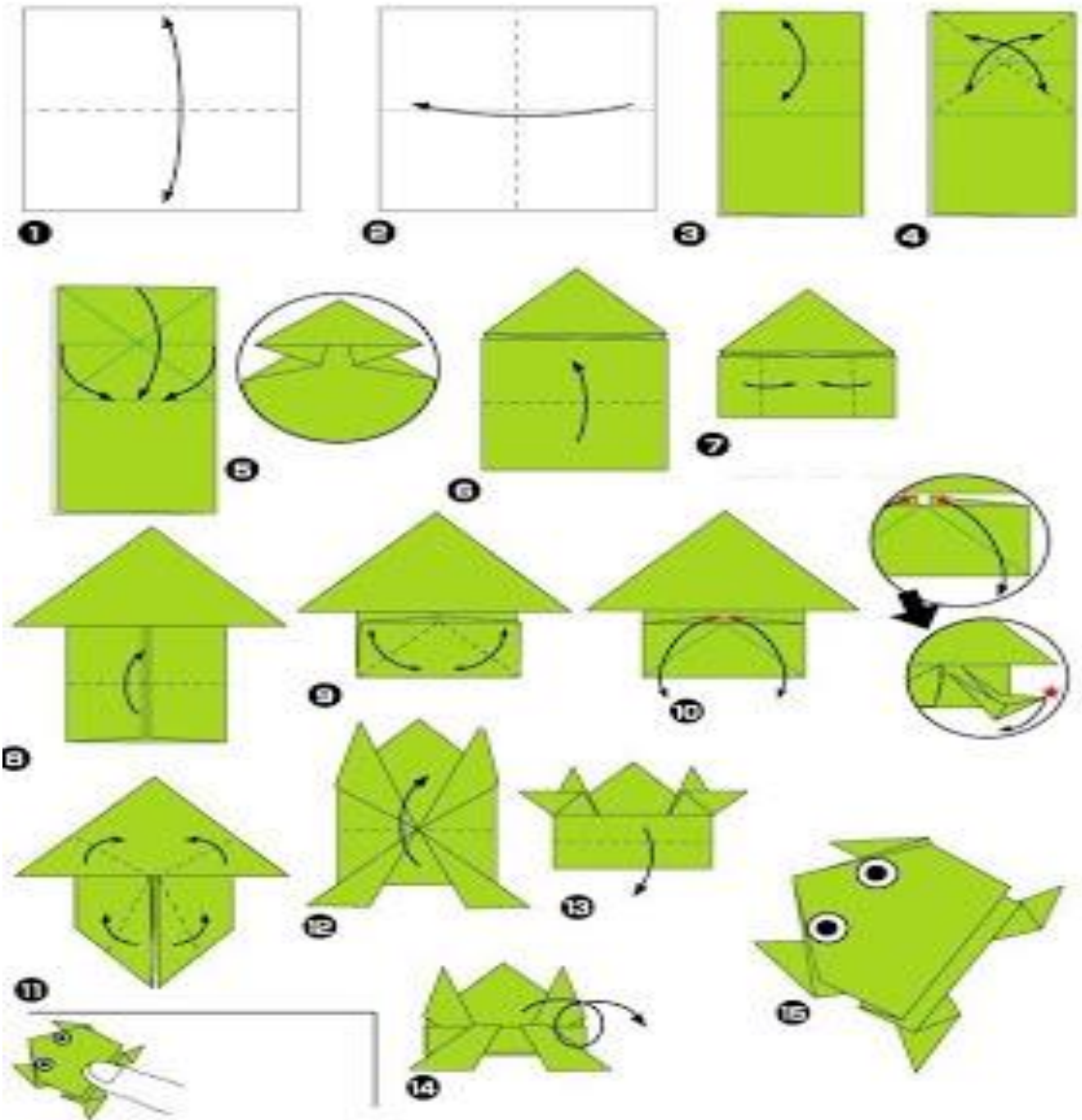
Alakarga ne yapsın? Dönmüş dolaşmış yine alakargaların arasına dönmüş. Bu kez de onlar istememiş.

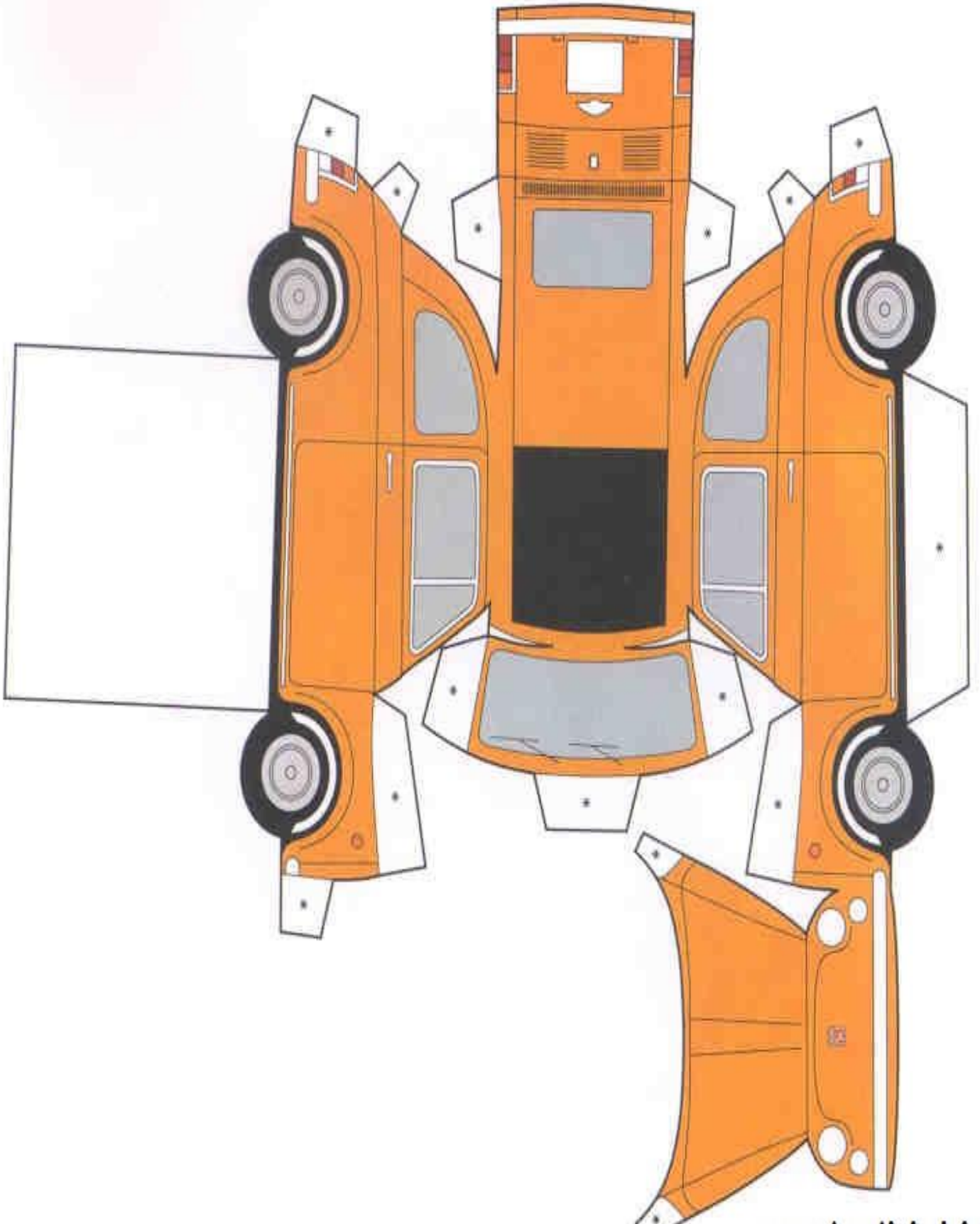
- Sen bir kez bizleri hor gördün. Gönlümüzü kırdın, artık burada sana yer yok, demişler.

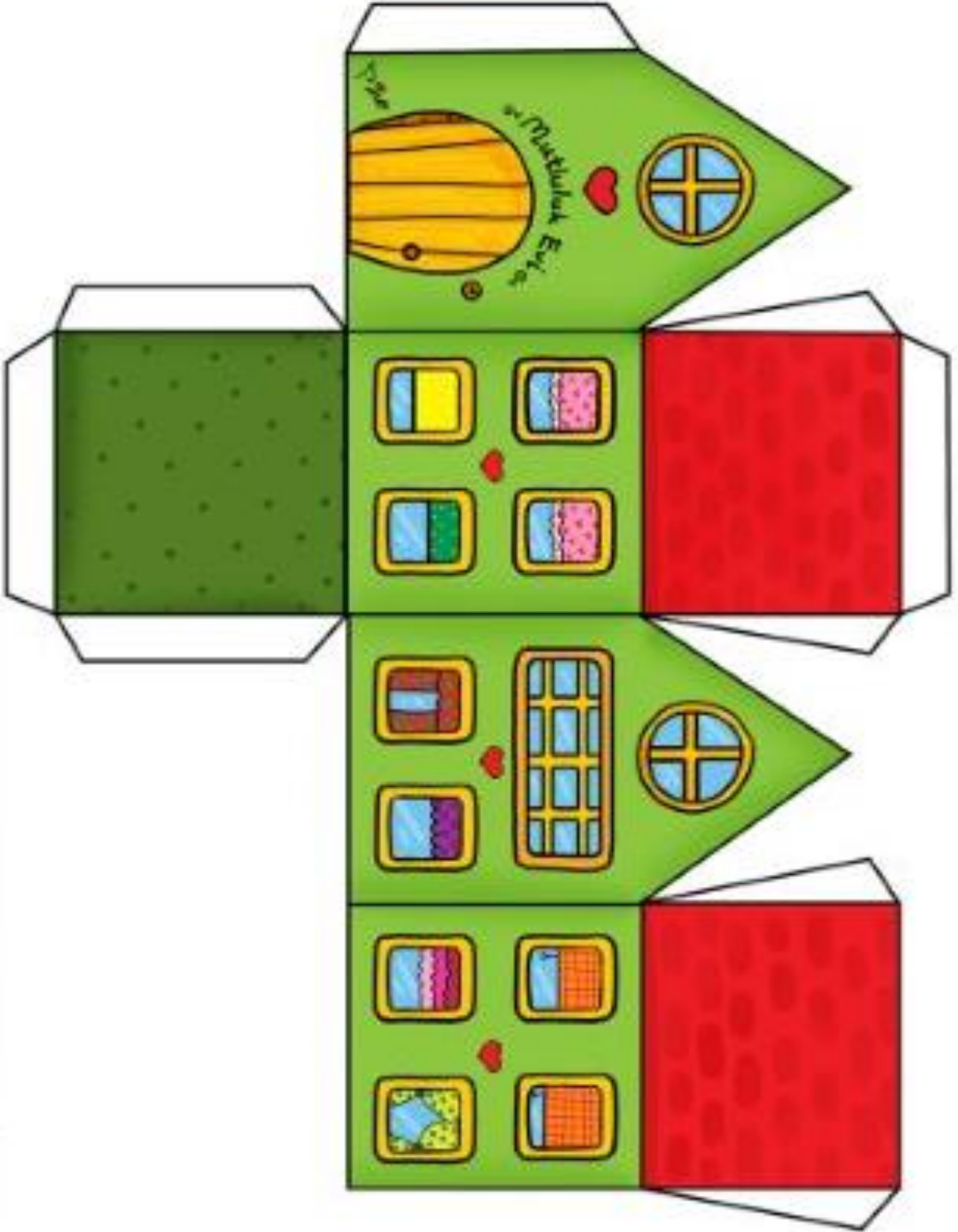
Böylece alakarga yapayalnız kalmış. O günden sonra da bir daha hiç kimseyi hor görmemiş. Herkesi olduğu gibi kabul ederek sevmeye başlamış.













Nisan 2020

Evde Kal, Evde Eğlen-Öğren

Boğazlıyan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Adres : Yenidoğan Mahallesi Şevket Hokkaömeroğlu Bulvarı
Hükümet Konağı Kat:1 Boğazlıyan YOZGAT

Telefon : 0 (354) 645 10 18 - 0 (354) 645 29 72

Faks : 0 (354) 645 48 19 **E-Posta** : bogazliyan66@meb.gov.tr

Web : <http://bogazliyan.meb.gov.tr>