

T. C.
YOZGAT VALİLİĞİ
BOĞAZLIYAN İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



DEĞERLERİMİZLE DEĞERLİYİZ



DEĞERLER EĞİTİMİ
KILAVUZ KİTAPÇIĞI



Milli Eğitim'in gayesi

**Yalnız hükümete memur yetiştirmek değil, daha çok
memlekete ahlâklı, karakterli,
Cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı
işleri başarabilecek kabiliyette,
dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı
engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç
yetiştirmektir.**

**Bunun için de öğretim programları ve sistemleri
ona göre düzenlenmelidir.**



ÖNSÖZ



Değerler eğitimi ülkemizde 2010 yılında Milli Eğitim Bakanlığı'mız tarafından başlatılan bir projedir. Dört yıldır yürütülen bu projenin yegane gayesi vatanını, milletini seven, çevresine ve içinde yaşadığı topluma saygılı, dürüst, güvenilir fertler yetiştirmektir. Bunun da yöntemi geleceğimizin teminatı olan çocuk ve gençlerimize şimdiden milli - manevi değerlerimizi katarak, bu değerlerin eğitim yuvalarında ve sosyal hayatta konuşulabilir ve uygulanabilir bir düzeye getirilmesidir. Bu konuda en büyük vazife saygıdeğer eğitimcilerimize düşmektedir.

Kıymetli veliler;

Elbetteki değerler eğitimi genç nesillere aşılabilir, bunu bir davranış ve düşünce tarzına dönüştürebilmek için öğretmenlerimizden önce velilerimiz tarafından bu gayret gösterilmelidir. Ailede sağlam bir karakterde yetiştirilen bireyin okulda bu değerleri benimsemesi ve hayata geçirmesi daha kolay olacaktır.

Bu doğrultuda değerler eğitiminin veli - öğrenci - öğretmen birliği göz ardı edilmemelidir. Amacımız ruhi bakımdan sağlam, dürüst ve güvenilir bireyler yetiştirmektir.

Mehmet BOZDAĞ
İlçe Milli Eğitim Müdürü



T.C.

YOZGAT VALİLİĞİ

Boğazlıyan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

DEĞERLER EĞİTİMİ YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç :

Madde 1:

- 1- Öğrencilere; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na, demokratik ilkelere, insan haklarına, çocuk haklarına ve uluslar arası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak,
- 2- Evrensel kültür değerlerini tanıyan, bu değerleri benimseyen ve saygı duyan, bilgi ve gerçek hayatta rehberlik edecek ahlaki değerlerle donatılmış; kendine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, plânlı çalışma alışkanlığına ve eleştirel bakış açısına sahip, estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmiş bireyler yetiştirilmesini sağlamak,
- 3- Öğrencilerin; milli, manevi ve kültürel değerlerini tanıyan, bu değerleri benimseyen ve saygı duyan; kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, bireysel ve toplumsal sorunları tanıyan ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığına sahip, üretken bireyler olarak yetiştirilmesini sağlamak,
- 4- Öğrencilerin; kişisel, toplumsal tüm kaynakları ve zamanlarını etkin ve yerinde kullanan, okul ve çevresindeki sosyal yaşamın ahlaki ve etik değerlere uygun olarak şekillenmesine katkıda bulunan, bilimsel süreçlere ve ahlakî değerlere uygun olarak karar veren, temel insanî değer ve erdemlerle donatılmış ve bu değerlere karşı duyarlı olan ve bunları davranışa dönüştüren, edindiği değerleri gelecek nesillere aktaran bireyler olmalarını sağlamak,
- 5- Okullarda akademik başarı kadar önemli olan kitap okuma ve değerler eğitimi uygulama bilincinin tüm eğitim çalışanlarında ve ailelerde oluşturulmasını sağlamak ve değer farklılıklarının zenginlik olduğu bilincini kazandırmaktır.

Kapsam
Madde 2:

Bu yönerge tüm resmî ve özel; okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim okullarındaki öğrencilere yönelik Değerler Eğitimi kapsamında yapılacak olumlu tutum ve davranışları kazandırmaya yönelik çalışmaları, ilçe Millî Eğitim Müdürlüğü, Okul Müdürlükleri ve öğretmenlerin yapacağı faaliyetlerle ilgili usul esas ve çalışmaları kapsar.

Tanımlar
Madde 3:

-Bu yönergede geçen;

Değerler Eğitimi İlçe Komisyonu: İlçe Millî Eğitim Müdürü veya görevlendireceği Şube Müdürü başkanlığında, okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim okul müdürlerinden İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nce görevlendirilecek birer temsilci ile beş öğretmenden (ikisi rehberlik öğretmeni) oluşan kurulu,

Değerler Eğitimi Okul Komisyonu: Okul Müdürü başkanlığında bir Müdür Yardımcısı, okul rehberlik öğretmenleri ve dört öğretmen, okul aile birliği temsilcileri ve okul öğrenci temsilcisinden oluşan kurulu, Değerler Eğitimi yıllık çalışma planı: Değerler Eğitimi çalışmaları kapsamında her değer ile ilgili kazanımlara yönelik ilçe genelindeki okullarımızdaki uygulanacak etkinlikleri içeren planı ifade eder.



İKİNCİ BÖLÜM

Görevler, Uygulama Esas ve İlkeleri

Görevler:

Madde 4:

Değerler Eğitimi İlçe Komisyonlarının Görevleri:

- 1- Değerler eğitiminin amaç ve hedefleri kapsamında, ilçede yürütülecek olan faaliyetleri planlamak, takip ve koordine etmek.
- 2- Okulların değerler eğitimi yıllık çalışma planlarına olur vermek ve takibini yapmak.
- 3- Değerler Eğitimi ile ilgili ilçede yapılacak çalışmalara rehberlik etmek, çalışmalarını değerlendirmek.
- 4- Okul temsilcilerinin belirlenmesini sağlamak ve en az ayda bir defa okul temsilcileri ile toplantı yapmak.
- 5- Değerler Eğitimi çalışmalarının ilçede sağlıklı yürütülmesi için gerekli tedbirleri almak, gerekli olacak malzeme, materyal ve diğer kaynakları temin etmek.
- 6- Değerler Eğitimi ile ilgili ilçede yapılacak etkinlikleri incelemek, uygun olanlarına olur vermek ve izlemek.
- 7- Okullarda yapılan ve farklılık arz eden etkinlik örneklerinin ilçe genelinde uygulanmasını sağlamak.
- 8- Her değer dönemi sonunda, öğrencilere o değer kazandırılmasına yönelik en başarılı çalışma yapan okulları ilan etmek ve ödüllendirmek,
- 9- Değerler Eğitimi ile ilgili etkinliklerde öğretmen, öğrenci ve ailelerin etkin ve verimli rol almalarını sağlamak.
- 10- Değerler Eğitimi faaliyetlerini yürütmek amacıyla komisyonların kurulmasını sağlamak ve takibini yapmak.
- 11- İlçelerdeki öğretmen ve idarecileri değerler eğitimi uygulaması konusunda bilgilendirmek, bu kapsamda ailelere verilecek eğitim uygulamalarının planlanması konusunda yardımcı olmak.

Değerler Eğitimi Okul Komisyonlarının Görevleri:

- 1- Okulda yürütülecek “Değerler Eğitimi” çalışmaları ile ilgili olarak öğretmen, öğrenci ve velileri bilgilendirmek.
- 2- İlçe Yürütme Komisyonu tarafından gönderilen örnek plan doğrultusunda okul yıllık planını hazırlayıp okul müdürünün ve ilçe mem müdürünün onayından sonra uygulanmasını sağlamak.
- 3- Okul temsilcini belirlemek ve temsilcinin en az ayda bir defa ilçe toplantısına katılmasını sağlamak.
- 4- Okul içerisinde ve dışında yapılacak çalışmaları;
 - a) Okulun tamamına yönelik etkinlikler,
 - b) Sınıf içi etkinlikler,
 - c) Ailelere yönelik etkinlikler şeklinde planlamasını yapmak.
- 5- Değerler eğitiminin amaç ve hedefleri kapsamında okulda yürütülecek olan faaliyetleri planlamak. Değerler okul genelinde tüm sınıflara uygulanacak şekilde bir ayda birden fazla değer işlenecek şekilde planlanır. Planda ayın değerini sunmakla görevlendirilen sınıflar belirtilir. (2. sınıflara iyilik, 4. sınıflara paylaşımcı olma gibi.)
- 6- Öğretmenlerden gelen faaliyetlere ilişkin değerlendirme raporlarını incelemek, bir sonraki “değer uygulamaları” için gerekli tedbirleri almak.
- 7- Okul, öğretmen ve ailelerin değerler eğitimi kapsamında, etkin ve verimli rol almaları için gerekli çalışmaları yapmak.
- 8- Değerler Eğitimi ile ilgili İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ile iletişimi sağlamak.
- 9- Her değer dönemi sonunda, öğrencilere o değer kazandırılmasına yönelik en başarılı çalışma yapan öğretmen, öğrenci ve velileri ilan etmek ve ödüllendirmek.
- 10- Değerler Eğitimi Kapsamında okulda aksayan yönleri tespit ederek, alınabilecek tedbirlere yönelik ilçe yürütme komisyonlarına teklifte bulunmak.
- 11- Konu ile ilgili materyallerin ilgili yerlere dağıtımını sağlamak, gerekli organizasyonları yapmak.

Okul Müdürünün Görev ve Sorumlulukları:

- 1- Değerler Eğitimi Okul Komisyonuna başkanlık etmek.
- 2- Değerler Eğitiminin bu yönerge çerçevesinde okulda etkin bir şekilde planlanması, yürütülmesi ve denetlenmesini sağlamak, her “değer” başında o “değer” ile ilgili düzenlenecek aile eğitiminde kullanılacak olan dökümanlarını sınıf rehber öğretmenlerine vermek üzere hazırlamak.
- 3- Okul Komisyonunun çalışmaları hakkında üst makamlara gerektiğinde bilgi vermek.
- 4- Okulun iç(öğretmen, öğrenci, diğer personel) ve dış(veliler, sivil toplum kuruluşları) öğeleriyle iş- birliği içinde çalışmak.
- 5- Değerler Eğitimi çalışmalarının sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile desteklenmesini sağlamak.

Öğretmenlerin Görev ve Sorumlulukları:

- 1- Okul komisyonlarınca hazırlanan “OKUL YILLIK ÇALIŞMA PLANI” doğrultusunda okul içi ve okul dışı etkinlikler yapılması için çalışmak.
- 2- Değerler Eğitimi ile ilgili olarak velilerin bilgilendirilmesi ve yapılacak etkinliklere velilerin katılımını sağlamak.
- 3- Okul ve sınıf için gerekli malzeme ve materyal teminini sağlamak ve malzemelerin etkinliklerde kullanılmasını sağlamak.
- 4- Ayın değeri ile ilgili olarak öğrencilerle birlikte sınıf panosunun hazırlanmasını sağlamak.
- 5- Yapılacak zümre toplantılarında “Okul Değerler Eğitimi” çalışmalarını göz önüne alarak kararlar almak.

Ailelerin Görev ve Sorumlulukları:

- 1- Geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın ve gençlerimizin sağlıklı ve topluma yararlı bireyler olarak yetiştirilmeleri; okullarımızda verilen eğitimin ailede devamlılığı ancak okul ve ailenin işbirliği yapmasıyla yürütülecek çalışmalar sayesinde mümkündür. İşte bu nedenlerle ailelerin değerler eğitimi çalışmalarına katılmaları ve yapılacak çalışmalara destek vermeleri büyük önem arz etmektedir.
- 2- Okul ve sınıf etkinliklerinde görev almak, etkinliklerde kullanılacak materyal teminine yardımcı olmak.
- 3- Değerler Eğitimi Yıllık Çalışma Planı doğrultusunda okulda düzenlenen kermes, piknik, konferans gibi etkinliklere katılmak ve yardımcı olmak.

Uygulama, İlke ve Esasları

- 1- İlçe Değerler Eğitimi Komisyonu her eğitim-öğretim yılı Haziran ayının 3. haftasında toplanarak eğitim - öğretim yılının değerlendirmesini yapar, bir sonraki eğitim-öğretim yılının İlçe Değerler Eğitimi Komisyon üyelerini belirleyerek Kaymakamlık onayına sunar. İlçe Komisyonu Ağustos ayının 3. Haftasında toplanarak yeni eğitim-öğretim yılında işlenecek değerleri belirler.
- 2- Okullara yapacakları ziyaretlerde okul idareci ve öğretmenlerine “Değerler Eğitimi” konusunda rehberlik eder.
- 3- Okullarda eylül ayının ilk haftası içerisinde “DEĞERLER EĞİTİMİ” konulu toplantı yapılır.Okulda değerler eğitimi ile ilgili yapılacak çalışmalar konuşulur,tartışılır.Okul yıllık planı alt yapısı oluşturulur.Değerler Eğitimi okul çalışma komisyonu oluşturulur.Okul Komisyonu aşağıdaki kişilerden oluşur:
 - a) Okul Müdürü
 - b) Koordinatör Müdür Yardımcısı
 - c) Dört Öğretmen(Öğretmenlerden bir tanesi okul temsilcisi olacak)
 - d) Okul Rehber Öğretmenleri
 - e) Okul Aile Birliği Temsilcileri
 - f) Okul Öğrenci Temsilcisi
- 4- Okul Komisyonu tarafından Değerler Eğitimi Okul Çalışma Planını hazırlanır.Okul Müdürü ve ilçe Milli Eğitim Müdürünün onayından sonra uygulamaya konur.
- 5- Okullarda uygun görülen yerlerde DEĞERLER KÖŞESİ oluşturulur.(Her yaprağında farklı bir değer yazılı olduğu “Değerler Ağacı Panosu” olabilir.)
- 6- Sınıf rehber öğretmenleri, “OKUL YILLIK ÇALIŞMA PLANI”doğrultusunda sınıflarda yapılacak etkinlik planı çıkarır.
- 7- Sınıf rehber öğretmeni, sınıfında yapılan etkinlikleri her değer sonunda (her ayın sonunda) bir rapor halinde Okul Komisyonuna sunar.
- 8- Okul Komisyonu gelen raporları düzenler, değerlendirir ve rapor halinde İlçe Komisyonuna sunar.
- 9- İlçe Komisyonu okullardan gelen raporları değerlendirip ilçe raporu oluşturur.

- 11-Değerler Eğitimi İlçe Komisyonu yapacağı toplantıda hazırlanan raporu görüşür,bir sonraki uygulamaya yönelik gerekli tedbirleri alır ve başarılı çalışmaları ödüllendirir.
- 12-Sene başında belirlenen değerler,farklı etkinliklerle öğrencilere ve velilere verilerek bunların davranış haline getirilmesi ilerleyen süreçte de önceki değerlerin pekişmesi için tekrarlar yapılması sağlanır.

İzleme ve Değerlendirme

İlçe genelinde DEĞERLER EĞİTİMİ çalışmalarının amacına uygun sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için öğrenci,öğretmen,yönetici ve velilerin görüş ve önerileri alınarak OKUL YILLIK ÇALIŞMA PLANI hazırlanır ve karşılaşılan sorunların daha sonraki etkinliklerde yaşanmaması amacıyla OKUL YILLIK ÇALIŞMA PLANI güncellenir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Hazırlama ve Değişiklik

Bu yönerge İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından oluşturulan Değerler Eğitimi Komisyonu tarafından hazırlanmış olup, gerektiğinde yönergede yapılacak değişiklikler ilçe Komisyonunun teklifiyle İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce oluşturulacak komisyon tarafından yapılacaktır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Yürürlük

Bu yönerge İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün onay tarihinden itibaren yürürlüğe girer.Bu yönerge hükümlerini İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yürütür.

DEĞERLER EĞİTİMİ İLÇE KOMİSYONU

Mehmet BOZDAĞ
İlçe Milli Eğitim
Müdürü
Komisyon Başkanı

Nazan TOK
Şube Müdürü
Üye

Adem SAĞUN
Ovakent İmam Hatip
Ortaokulu Müdürü
Üye

Duran AKDOĞAN
Gazipaşa İlkokulu
Müdürü
Üye

Kübra ŞAHİN
Ş.Mustafa Erdoğan
Anaokulu Müdürü
Üye

Nebi KOÇ
Boğazlıyan Anadolu
Lisesi Müdürü
Üye

Soner ÇELİK
Necmettin Yıldız
METEM
Rehber Öğretmeni
Üye

Hava KUMAŞ
Cumhuriyet
İlkokulu/Ortaokulu
Rehber Öğretmeni
Üye

Nihat AVCI
Özler İlkokulu
Öğretmen
Üye

Mehmet AKINOL
Fatih Projesi
Eğitmeni
Üye

Erdoğan SOFUOĞLU
İmam Hatip Ortaokulu
Öğretmen
Üye

2015 - 2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI

Aylar	Değerler	Alt Değerler	
EKİM	SORUMLULUK DUYARLILIK	-Kendine karşı sorumluluk -Aileye karşı sorumluluk -Topluma karşı sorumluluk -Özgürlük	-Doğaya ve çevreye karşı sorumluluk -Çevreye karşı duyarlılık -Ülkesine milletine karşı sorumluluk -Toplumsal olaylara karşı duyarlılık
	ÖZGÜVEN	-Kendini ifade edebilme -Hedef Belirleme	-Toplum önünde konuşabilme
KASIM	TEMİZ OLMAK	-Kişisel temizlik	-Çevre temizliği
	SAYGI	-Aileye saygı -Yaşlılara saygı -Arkadaşlarına saygı	-Çevreye saygı -Öğretmenlere saygı -Farklılıklara saygı
ARALIK	CÖMERTLİK	-İsraf(savurganlık) -Cimrilik	-Tutumluluk
	HOŞGÖRÜ ALÇAK GÖNÜLLÜLÜK	-İnsanlara karşı hoşgörü -Farklılıklara karşı hoşgörü -Trafikte hoşgörü	-Tevazu -Kibir
OCAK	GÜVENİLİR OLMAK	-Doğru sözlü olma -Emanete sahip çıkma	-Verdiği sözde durma
	ÇALIŞKANLIK	-Azimli olma -Hırs	-Kararlılık
ŞUBAT	MİSAFİRPERVERLİK	-Komşuluk ilişkileri -Selamlaşma -Gülyüzlü olma	-İkramda bulunma -Sözlü ve bedensel iletişim -Sözü yerinde kullanma
	SABIRLI OLMA	-Tahammül -Hastalıklara karşı sabır	-Fakirliğe karşı sabır -Zamana riayet
MART	VATANSEVERLİK	-Onurluluk -Fedakarlık -Milli ve manevi değerleri benimseme	-Verilen görevi yapma -Sorumluluklarını bilme
	ADİL OLMA	-Haklarını bilme ve hakkını savunma -Doğruluk -Tarafsızlık	-Çıkarıcı olmama -Haksızlıklara karşı durabilme
NİSAN	VEFALI OLMA	-Hatır bilmek ve saymak -Gönül almak	-İyiliğe iyilikle karşılık vermek
	YARDIMLAŞMA PAYLAŞIMCI OLMA	-Komşuya yardım -Muhtaca yardım -İsbirlii	-Dayanışma -İyilik yapma
MAYIS	SEVGİ	-Anne-baba sevgisi -Kardeş sevgisi -Arkadaş sevgisi	-İnsan sevgisi -Doğa ve hayvan sevgisi -Ülke ve bayrak sevgisi
	ŞEFKAT MERHAMET	-İnsanlara karşı merhamet -Diğer canlılara karşı merhamet	-Nazik olma

.....Okulu Müdürlüğü

**..... İLKOKULU / ORTAOKULU/LİSESİ DEĞERLER
EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI**

DEĞER ADLARI	SORUMLULUK-ÖZGÜVEN	
UYGULAMA AYI	EKİM	
ETKİNLİK UYGULAMA SINIFI	TÜM SINIFLAR	
OKULUN GENELİNDEKİ ETKİNLİKLERDEN SORUMLU SINIF ZÜMRESİ		
Alt Değerler	Yapılacak Etkinlikler (*)	Yararlanılacak Kaynak ve Kişiler
SORUMLULUK - DUYARLILIK	*Kompozisyon, şiir, resim, slogan	*İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
-Kendine karşı sorumluluk	yarışmalarının düzenlenmesi	*Okul Yönetimleri
-Aileye karşı sorumluluk	*Düvar gazetesi, dergi, broşür hazırlanması	*Öğretmenler
-Topluma karşı sorumluluk	*Konu ile ilgili kısa filmlerin tirilmesi	*Okul Personeli
-Doğaya ve çevreye karşı		*Gönüllü Veliler
luk	*Örnek etkinliklerin yapılması	*Okul Aile Birlikleri
-Ülkesine milletine karşı sorumlu- luk	*Aile etkinliklerinin yapılması	*Sivil Toplum Kuruluşları
-Özgürlük	*Ailelere ev ödevi verilmesi	*Belediyeler
-Toplumsal olaylara karşı duyarlılık	*Sözlü tartışma türlerinin yapılması(münazara, panel vb)	*Yerel Basın
-Çevreye karşı duyarlılık	Ailelere yönelik lanması	*Emniyet Müdürlüğü
ÖZGÜVEN		
-Kendini ifade edebilme		
-Toplum önünde konuşabilme		
-Hedef Belirleme		

(*)Yapılacak etkinliklere okul değerler eğitimi komisyonu tarafından ilave yapılabilir.

..... İLKOKULU / ORTAOKULU/LİSESİ
DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI

DEĞER ADLARI	TEMİZ OLMAK - SAYGI	
UYGULAMA AYI	KASIM	
ETKİNLİK UYGULAMA SINIFI	TÜM SINIFLAR	
OKULUN GENELİNDEKİ ETKİNLİKLERDEN SORUMLU SINIF ZÜMRESİ		
Alt Değerler	Yapılacak Etkinlikler (*)	Yararlanılacak Kaynak ve Kişiler
SAYGI	*Kompozisyon, şiir, resim, slogan yarışmalarının düzenlenmesi	*İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
-Aileye saygı	*Duvar gazetesi, dergi, broşür hazırlanması	*Okul Yönetimleri
-Yaşlılara saygı	*Konu ile ilgili kısa filmlerin tirilmesi	*Öğretmenler
-Arkadaşlarına saygı	*Örnek etkinliklerin yapılması	*Okul Personeli
-Çevreye saygı	*Aile etkinliklerinin yapılması	*Gönüllü Veliler
-Öğretmenlere saygı	*Ailelere ev ödevi verilmesi	*Okul Aile Birlikleri
-Farklılıklara saygı	*Sözlü tartışma türlerinin yapılması (münazara, panel vb)	*Sivil Toplum Kuruluşları
TEMİZ OLMA	Ailelere yönelik broşür, bülten hazırlanması	*Belediyeler
-Kişisel temizlik		*Yerel Basın
-Çevre temizliği		*Emniyet Müdürlüğü

(*)Yapılacak etkinliklere okul değerler eğitimi komisyonu tarafından ilave yapılabilir.

..... İLKOKULU / ORTAOKULU/LİSESİ
DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI

DEĞER ADLARI	CÖMERTLİK - HOŞGÖRÜ	
UYGULAMA AYI	ARALIK	
ETKİNLİK UYGULAMA SINIFI	TÜM SINIFLAR	
OKULUN GENELİNDEKİ ETKİNLİKLERDEN SORUMLU SINIF ZÜMRESİ		
Alt Değerler	Yapılacak Etkinlikler (*)	Yararlanılacak Kaynak ve Kişiler
CÖMERTLİK	*Kompozisyon, şiir, resim, slogan yarışmalarının düzenlenmesi	*İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
-İsraf(savurganlık)	*Duvar gazetesi,dergi,broşür	*Okul Yönetimleri
-Cimrilik	*Konu ile ilgili kısa tirilmesi	*Öğretmenler
-Tutumluluk	*Örnek etkinliklerin yapılması	*Okul Personeli
HOŞGÖRÜ - ALÇAKGÖNÜLLÜLÜK	*Aile etkinliklerinin yapılması	*Gönüllü Veliler
-İnsanlara karşı hoşgörü	*Ailelere ev ödevi verilmesi	*Okul Aile Birlikleri
-Farklılıklara karşı hoşgörü	*Sözlü tartışma türlerinin sı(münazara,panel vb)	*Sivil Toplum Kuruluşları
-Trafikte hoşgörü	Ailelere yönelik broşür,bülten hazırlanması	*Belediyeler
-Tevazu		*Yerel Basın
-Kibir		*Emniyet Müdürlüğü

(*)Yapılacak etkinliklere okul değerler eğitimi komisyonu tarafından ilave yapılabilir.

..... İLKOKULU / ORTAOKULU/LİSESİ
DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI

DEĞER ADLARI	GÜVENİLİR OLMAK -	
UYGULAMA AYI	OCAK	
ETKİNLİK UYGULAMA SINIFI	TÜM SINIFLAR	
OKULUN GENELİNDEKİ ETKİNLİKLERDEN SORUMLU SINIF ZÜMRESİ		
Alt Değerler	Yapılacak Etkinlikler (*)	Yararlanılacak Kaynak ve Kişiler
GÜVENİLİR OLMAK	*Kompozisyon, şiir, resim, slogan yarışmalarının düzenlenmesi	*İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
-Doğru sözlü olma		*Okul Yönetimleri
-Emanete sahip çıkma	*Duvar gazetesi, dergi, broşür hazırlanması	*Öğretmenler
-Verdiği sözde durma	*Konu ile ilgili kısa filmlerin tirilmesi	*Okul Personeli *Gönüllü Veliler
ÇALIŞKANLIK	*Örnek etkinliklerin yapılması	*Okul Aile Birlikleri
-Azimli olma	*Aile etkinliklerinin yapılması	*Sivil Toplum Kuruluşları
-Hırs	*Ailelere ev ödevi verilmesi	*Belediyeler
-Kararlılık	*Sözlü tartışma türlerinin sı (münazara, panel vb) Ailelere yönelik lanması	*Yerel Basın *Emniyet Müdürlüğü

(*)Yapılacak etkinliklere okul değerler eğitimi komisyonu tarafından ilave yapılabilir.

..... İLKOKULU / ORTAOKULU/LİSESİ
DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI

DEĞER ADLARI	MİSAFİRPERVERLİK -	
UYGULAMA AYI	ŞUBAT	
ETKİNLİK UYGULAMA SINIFI	TÜM SINIFLAR	
OKULUN GENELİNDEKİ ETKİNLİKLERDEN SORUMLU SINIF ZÜMRESİ		
Alt Değerler	Yapılacak Etkinlikler (*)	Yararlanılacak Kaynak ve Kişiler
MİSAFİRPERVERLİK	*Kompozisyon, şiir, resim, slogan yarışmalarının düzenlenmesi	*İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
-Komşuluk ilişkileri		*Okul Yönetimleri
-Selamlaşma	*Duvar gazetesi, dergi, broşür hazırlanması	*Öğretmenler
-Gülyüzlü olma		*Okul Personeli
-İkramda bulunma	*Konu ile ilgili kısa filmlerin tirilmesi	*Gönüllü Veliler
-Sözlü ve bedensel iletişim	*Örnek etkinliklerin yapılması	*Okul Aile Birlikleri
-Sözü yerinde kullanma	*Aile etkinliklerinin yapılması	*Sivil Toplum Kuruluşları
	*Ailelere ev ödevi verilmesi	*Belediyeler
SABIRLI OLMA	*Sözlü tartışma türlerinin sı (münazara, panel vb)	*Yerel Basın
-Tahammül		*Emniyet Müdürlüğü
-Hastalıklara karşı	Ailelere yönelik broşür, bülten hazırlanması	
-Fakirliğe karşı sabır		
-Zamana riayet		

(*)Yapılacak etkinliklere okul değerler eğitimi komisyonu tarafından ilave yapılabilir.

..... İLKOKULU / ORTAOKULU/LİSESİ
DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI

DEĞER ADLARI	VATANSEVERLİK - ADİL	
UYGULAMA AYI	MART	
ETKİNLİK UYGULAMA SINIFI	TÜM SINIFLAR	
OKULUN GENELİNDEKİ ETKİNLİKLERDEN SORUMLU SINIF ZÜMRESİ		
Alt Değerler	Yapılacak Etkinlikler (*)	Yararlanılacak Kaynak ve Kişiler
VATANSEVERLİK -Onurluluk -Fedakarlık -Milli ve manevi değerleri benim- seme -Verilen görevi yapma -Sorumluluklarını bilme	*Kompozisyon, şiir, resim, yarışmalarının düzenlenmesi *Duvar gazetesi, dergi, broşür hazır- *Konu ile ilgili kısa filmlerin seyret- tirilmesi *Örnek etkinliklerin yapılması *Aile etkinliklerinin yapılması *Ailelere ev ödevi verilmesi	*İl ve İlçe Milli Eğitim *Okul Yönetimleri *Öğretmenler *Okul Personeli *Gönüllü Veliler *Okul Aile Birlikleri *Sivil Toplum Kuruluşları *Belediyeler
ADİL OLMA -Haklarını bilme ve hakkını savun- ma -Doğruluk -Tarafsızlık -Çıkarıcı olmama -Haksızlıklara karşı durabilme	*Sözlü tartışma türlerinin sı(münazara, panel vb) Ailelere yönelik lanması	*Yerel Basın *Emniyet Müdürlüğü

(*)Yapılacak etkinliklere okul değerler eğitimi komisyonu tarafından ilave yapılabilir.

..... İLKOKULU / ORTAOKULU/LİSESİ
DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI

DEĞER ADLARI	VEFALI OLMA -	
UYGULAMA AYI	NİSAN	
ETKİNLİK UYGULAMA SINIFI	TÜM SINIFLAR	
OKULUN GENELİNDEKİ ETKİNLİKLERDEN SORUMLU SINIF ZÜMRESİ		
Alt Değerler	Yapılacak Etkinlikler (*)	Yararlanılacak Kaynak ve Kişiler
VEFALI OLMA	*Kompozisyon, şiir, resim, slogan	*İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
-Hatır bilmek ve saymak	yarışmalarının düzenlenmesi	*Okul Yönetimleri
-Gönül almak	*Duvar gazetesi, dergi, broşür hazır- lanması	*Öğretmenler
-İyiliğe iyilikle karşılık vermek	*Konu ile ilgili kısa filmlerin tirilmesi	*Okul Personeli *Gönüllü Veliler
YARDIMLAŞMA- PAYLAŞIMCI OLMA	*Örnek etkinliklerin yapılması	*Okul Aile Birlikleri
-Komşuya yardım	*Aile etkinliklerinin yapılması	*Sivil Toplum Kuruluşları
-Muhtaca yardım	*Ailelere ev ödevi verilmesi	*Belediyeler
-İşbirliği	*Sözlü tartışma türlerinin yapılması(münazara, panel vb)	*Yerel Basın
-Dayanışma	Ailelere yönelik broşür, bülten hazır- lanması	*Emniyet Müdürlüğü
-İyilik yapma		

(*)Yapılacak etkinliklere okul değerler eğitimi komisyonu tarafından ilave yapılabilir.

..... İLKOKULU / ORTAOKULU/LİSESİ
DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI

DEĞER ADLARI	SEVGİ - ŞEFKAT -
UYGULAMA AYI	MAYIS
ETKİNLİK UYGULAMA SINIFI	TÜM SINIFLAR
OKULUN GENELİNDEKİ ETKİNLİKLERDEN SORUMLU SINIF ZÜMRESİ	

Alt Değerler	Yapılacak Etkinlikler (*)	Yararlanılacak Kaynak ve Kişiler
SAYGI	*Kompozisyon, şiir, resim, yarışmalarının düzenlenmesi	*İl ve İlçe Milli Eğitim
-Anne baba sevgisi	*Duvar gazetesi, dergi, broşür hazır- lanması	*Okul Yönetimleri
-Kardeş sevgisi	*Konu ile ilgili kısa filmlerin tirilmesi	*Öğretmenler
-Arkadaş sevgisi	*Örnek etkinliklerin yapılması	*Okul Personeli
-İnsan sevgisi	*Aile etkinliklerinin yapılması	*Gönüllü Veliler
-Doğa ve hayvan sevgisi	*Ailelere ev ödevi verilmesi	*Okul Aile Birlikleri
-Ülke ve bayrak sevgisi	*Sözlü tartışma türlerinin sı(münazara, panel vb)	*Sivil Toplum Kuruluşları
ŞEFKAT-MERHAMET	Ailelere yönelik broşür, bülten hazırlanması	*Belediyeler
-İnsanlara karşı merhamet		*Yerel Basın
-Diğer canlılara karşı merhamet		*Emniyet Müdürlüğü
-Nazik olma		

(*)Yapılacak etkinliklere okul değerler eğitimi komisyonu tarafından ilave yapılabilir.

..... İLKOKULU/ORTAOKULU/LİSESİ AYI DEĞERLER EĞİTİMİ
ÇALIŞMALARI DEĞERLENDİRME RAPORUDUR

Değerler Eğitimi okul çalışma planı doğrultusunda bu ayve
Değerleri okulumuzda işlenmiştir.

Okula yönelik etkinliklerindeğeri ile ilgili sunumu Zümresi,.....değeri ile
ilgili sunumu zümresi tarafından gerçekleştirilmiştir.

Bu ay yapılan etkinlikler
şunlardır:

SINIFLARA YÖNELİK ETKİNLİKLER:

.....
.....
.....

OKULA YÖNELİK ETKİNLİKLER:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

VELİLERE YÖNELİK ETKİNLİKLER:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....Bu ayki değerle ilgili daha başka yapılabilecek etkinlik önerileriniz varsa:

TARİH
OKUL DEĞERLER EĞİTİMİ
KOMİSYONU

VELİ AYLIK BİLGİLENDİRME MEKTUBU

Sayın Veli,

Okulumuzdaki Değerler Eğitimi Yıllık Çalışmaları kapsamında bu ay işlenecek olan AYIN DEĞERİ'dır. Budeğerle ilgili verilecek alt değerler'dır.

Öğrencilerimize bu değeri kazandırmak için yaptığımız çalışmaların daha verimli olabilmesi ve devamlılığın sağlanması için sizinde aile ortamında desteğinizi bekliyoruz.

Bu konu ile evde oluşturacağınız sohbet ortamları öğrencilerimizin olumlu davranış değişikliğine katkı sağlayacaktır. Yaptığınız ve yapacağınız katkılardan dolayı teşekkür ederiz.

Sınıf Rehber Öğretmeni

VELİ GURUR MEKTUBU

Sayın

Velisi bulunduğunuz okulumuz..... sınıfı nolu öğrencilerinden..... okulumuzda yürütülmekte olan

Değerler Eğitimi Çalışmaları kapsamında sergilediği örnek davranışlar başta okul yönetimimiz olmak üzere tüm öğretmen, öğrenci ve velilerimizce de takdirle işlenmektedir.

Ailesi olarak verdiğiniz eğitim öğrencimizin geleceğinin de belirleyicisi olacaktır. Evladınızı "Hiçbir anne baba evladına güzel terbiyeden daha değerli bir hediye vermiş olmaz." Prensipleri doğrultusunda yetiştirdiğinizden ve buna devam edeceğinizden hiç kuşquamız yoktur.

Böyle bir değeri toplumumuza kazandırdığınız için sizi tebrik eder, teşekkürlerimizi sunarız.

.....
İlkokulu/Ortaokulu/Lisesi
Değerler Eğitimi
Komisyonu

Değerli Velimiz, Okulumuzda 2015-2016 eğitim-öğretim yılı boyunca uygulanacak olan değerler eğitimi çalışmaları kapsamında aşağıdaki tabloda belirtilen iş takvimine göre değerler işlenecektir.

VELİ BİLGİLENDİRME FORMU

Aylar	Ev Ve Okul Ortamında İşlenecek Değer	Alt Değerler	
EKİM	SORUMLULUK DUYARLILIK	-Kendine karşı sorumluluk -Aileye karşı sorumluluk -Topluma karşı sorumluluk -Özgürlük	-Doğaya ve çevreye karşı sorumluluk -Çevreye karşı duyarlılık -Ülkesine milletine karşı
	ÖZGÜVEN	-Kendini ifade edebilme -Hedef belirleme	-Toplum önünde konuşabilme
KASIM	TEMİZ OLMAK	-Kişisel temizlik	-Çevre temizliği
	SAYGI	-Aileye saygı -Yaşlılara saygı -Arkadaşlarına saygı	-Çevreye saygı -Öğretmenlere saygı -Farklılıklara saygı
ARALIK	CÖMERTLİK	-İsraf(savurganlık) -Cimrilik	-Tutumluluk
	HOŞGÖRÜ ALÇAKGÖNÜLLÜLÜK	-İnsanlara karşı hoşgörü -Farklılıklara karşı hoşgörü -Trafikte hoşgörü	-Tevazu -Kibir
OCAK	GÜVENİLİR OLMAK	-Doğru sözlü olma -Emanete sahip çıkma	-Verdiği sözde durma
	ÇALIŞKANLIK	-Azimli olma -Hırs	-Kararlılık
ŞUBAT	MİSAFİRPERVERLİK	-Komşuluk ilişkileri -Selamlaşma -Gülyüzlü olma	-İkramda bulunma -Sözlü ve bedensel iletişim -Sözü yerinde kullanma
	SABIRLI OLMA	-Tahammül -Hastalıklara karşı sabır	-Fakirliğe karşı sabır -Zamana riayet
MART	VATANSEVERLİK	-Onurluluk -Fedakarlık -Milli ve manevi değerleri benimseme	-Verilen görevi yapma -Sorumluluklarını bilme
	ADİL OLMA	-Haklarını bilme ve hakkını savunma -Doğruluk -Tarafsızlık	-Çıkarıcı olmama -Haksızlıklara karşı durabilme
NİSAN	VEFALI OLMA	-Hatır bilmek ve saymak -Gönül almak	-İyiliğe iyilikle karşılık vermek
	YARDIMLAŞMA PAYLAŞIMCI OLMA	-Komşuya yardım -Muhtaca yardım -İşbirliği	-Dayanışma -İyilik yapma
MAYIS	SEVGİ	-Anne-baba sevgisi -Kardeş sevgisi -Arkadaş sevgisi	-İnsan sevgisi -Doğa ve hayvan sevgisi -Ülke ve bayrak sevgisi
	ŞEFKAT MERHAMET	-İnsanlara karşı merhamet -Diğer canlılara karşı merhamet -Nazik olma	

.....OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

DEĞERLER

SEVGİ

İnsanı bir şeye veya bir kimseye karşı yakın ilgi ve bağlılık göstermeye yönelten duygu: (Genel olarak) Hoşa giden bir şeye eğilim; tutkuya dek varabilen bir ruh durumu.

SAYGI

Değeri, üstünlüğü, yaşlılığı, yararlılığı, kutsallığı dolayısıyla bir kimseye, bir şeye karşı dik katli, özenli, ölçülü davranmaya sebep olan sevgi duygusu, hürmet, başkalarını rahatsız etmekten çekinme duygusu.
Bir kişiye, bir düşünüşe, bir eyleme, bir başarıya yüksek değer vermekten doğan özel bir duygu.

TEMİZLİK

Temiz olma durumu, arılık, saffet, nezafet. Temiz durma veya tutma durumu.

ÇALIŞKANLIK

Gayretli, çalışmayı seven, faal. Çalışkan olma durumu, faaliyet.

SABIR

Acı, yoksulluk, haksızlık vb. üzücü durumlar karşısında ses çıkarmadan onların geçmesini bekleme erdemi, dayanç.
Olacak veya gelecek bir şeyi telaş göstermeden bekleme.

MİSAFİRPERVERLİK

Misafir kendi ikametgâhı dışında bir yerde kısa süreliğine kalan kişiye denir.
Onu ağırlayıp, barındıran ve rahat etmesini sağlayan kişiye veya kişilere ev sahibi denir.

SORUMLULUK

Kişinin kendi davranışlarını veya kendi yetki alanına giren herhangi bir olayın sonuçlarını üstlenmesi, sorum, mesuliyet.

HOŞGÖRÜ

Her şeyi anlayışla karşılayarak olabildiği kadar hoş görme durumu, müsamaha, tolerans
Başkalarının düşünce ve kanılarını hoş görme, onların da geçerliliklerine karşı tepki göstermeme.

ÖZGÜVEN

Kendine yönelik iyi duygular geliştirme sonucu, kendini iyi hissetmek demektir. Başka bir deyişle kendimiz olmaktan memnun olmak ve bunun sonucu olarak kendimiz ve çevremizle barışık olmaktır

YARDIMLAŞMA

Kendi gücünü ve imkânlarını başka birinin iyiliği için kullanma, başı, işlerin daha etkin ve verimli olabilmesi için sağlanan katkı, destek

VATANSEVERLİK

Milletini, milliyetini sevmek, ülkesinin bütün insanlarını, dağını, taşını, toprağını, ağacını, yolunu, atalarını, yerin altında yatan şehidini, sevmek ve korumaktır.

MERHAMET

Bir kimsenin veya bir başka canlının karşılaştığı kötü durumdan dolayı duyulan üzüntü, acıma.

ALÇAKGÖNÜLLÜLÜK

Alçak gönüllülük tam anlamıyla kibir ve gururun karşıtıdır. Kendi değerini olduğundan aşağı gösteren, başkalarını küçük görmeyen, büyüklenmeyen (kimse), mütevazı.

DUYARLILIK

Bir kişinin sosyal sorumluluk içeren davranışlarda bulunması, başkalarının ihtiyaçlarını, sosyal olayları anlaması, buna uygun davranışlar üretmesi, sorumluluk alması.

VEFALILIK

Vefa, sevgide devamlılık demektir, dostlukta, bağlılıkta sebat etmektir, sevgi ve ilgiyi devam ettirmek demektir.

CÖMERTLİK

İnsanın sahip olduğu imkanlardan muhtaçlara meşru ölçüde, hiçbir gaye gözetmeden yardımda bulunması, paylaşmasıdır.

GÜVENİLİR OLMAK

Kendisine yüklenilen sorumluluk ve emanetleri yerine getirip koruyan, ihanet etmeyen, ahdine vefa gösteren, sözü özü bir ve dosdoğru olan, kimseye zararı dokunmayan, başkalarına güven veren kimse demektir.

ADİL OLMAK

Adil kelimesi Adalet ve insaf sahibi olan, her zaman hakla hükmeden, hak sahibine hakkını, haksıza ise cezasını veren manasına gelmektedir. Adil her şeyi yerli yerinde yapan, hak ve hukuka büyük bir önemle riayet eden, dürüst ve doğru olan insana denmektedir.

YARDIMLAŞMA

Yardıma ihtiyacı olana destek olunmasına Yardımlaşma denilir. En kısa tabir ile birlikte çalışmak yada yardım etmek anlamındadır. Bir kişinin tek başına, yalnız iken yapamayacağı yada güç yetiremeyeceği işleri başka insanların yetenekleri ve enerjileri ile birlikte yapması yardımlaşmadır. Bizim yeteneğimiz ya da bilgimiz olmayan konularda yardım alıp, kendimize ait bilgi ve yeteneği başkasınıninkiyle birleştirmektir..